

Minister Marga Klompéschool



Van de directie

We gaan vandaag allemaal genieten van de herfstvakantie. De 1e negen weken zijn echt voorbij gevlogen. We hebben in de groepen hard gewerkt aan groepsvorming, regels en afspraken en kennismaken met elkaar en het nieuwe leerjaar. We merken dat kinderen het nog te vaak lastig vinden om zich te houden aan afspraken en het ook best moeilijk vinden om dingen aan te nemen van een leerkracht, die niet hun eigen leerkracht is. Dat zijn dingen waar we ook na de vakantie hard aan blijven werken. We vragen hierin ook uw hulp om dit, wanneer nodig, met uw kind te bespreken. Het helpt altijd enorm als kinderen weten dat school en thuis op één lijn zitten. Op maandag 11 november hebben wij een studiedag met boven-

staande als onderwerp. We gaan dan met elkaar bekijken hoe wij omgaan met het gedrag van kinderen in bepaalde situaties, welke regels en afspraken we hantieren. Ook bekijken we ons eigen handelen en wat we hierin nog kunnen verbeteren.

Juf Jeanine werkt aan haar herstel. Het gaat gelukkig de goede kant op, maar ze heeft nog wel een weg te gaan. We wensen haar veel sterkte en kijken uit naar haar terugkomst. Meester Rick heeft van de week een ongelukje gehad tijdens de gymles op de andere school waar hij werkt. Hierdoor heeft hij een scheurtje in zijn meniscus opgelopen. Hij wacht nog op uitslagen van het ziekenhuis, maar het zal spannend zijn of hij na de

vakantie al weer les kan geven. Zoals u van ons gewend bent, zullen we ons uiterste best doen om ervoor te zorgen dat de kinderen toch kunnen gymmen. Als het toch niet lukt, zullen we u hierover informeren.

We vinden het heel leuk dat er zoveel ouders hebben gereageerd op de vrijkaarten voor de voorstelling bij Jeugdtheater Hofplein. Leuk dat er veel kinderen en hun ouders een bezoek aan het theater gaan brengen of al zijn geweest. Dank voor uw betrokkenheid bij de school. We zijn blij met u als ouder. Wij wensen u een hele fijne vakantie en zien iedereen graag in goede gezondheid op 31 oktober op school.

Juf Sadhana
en meester
Robbert



Belangrijke data

Donderdag 10 november:	MR
Vrijdag 11 november:	Studiedag - Alle kinderen zijn vrij.
Woensdag 16 november:	10-minutengesprekken
Donderdag 17 november:	10-minutengesprekken
Vrijdag 25 november:	Maandsluiting groep 5 en groep 1-2C
Maandag 28 november:	Koffieochtend Beestenboel
Maandag 5 december:	Sinterklaas - Continurooster: 14.00 uur uit.

Nieuws over de renovatie

In de vorige nieuwsbrief hebben we u geïnformeerd over de tijdelijke huisvesting aan de Dirk Costerstraat en dat onze bovenbouwgroepen hiernaar toe gaan. We hopen binnenkort meer informatie te kunnen delen over de organisatie. De start van de renovatie stond gepland in januari 2023, echter deze datum is al uitgesteld en de start van de renovatie staat nu gepland in juli 2023. De gemeente geeft aan dat de renovatie 8 á 9 maanden in beslag gaat nemen.

We hopen dat dit daadwerkelijk haalbaar is, maar gaan stiekem ook uit van een langere periode. Als er meer nieuws is, zullen wij u uiteraard informeren.



Kinderraad



Op de MMK werken we met een kinderraad. Dit past onder andere goed binnen burgerschap en ons daltononderwijs. De volgende kinderen zitten dit schooljaar in de kinderraad: Elena, Noah, Mobina, Fuawz, Tosia, Nathan en Daan. De kinderen uit de kinderraad krijgen een grote verantwoordelijkheid. Er wordt van hen verwacht dat zij bijhouden wat er leeft onder de andere kinderen binnen de school. Tijdens de vergaderingen van de kinderraad moeten ze goed nadenken over de ingebrachte ideeën, welke moeten vallen binnen de mogelijkheden van de school. Op samenwerkingsgebied wordt er ook

veel verwacht van de kinderen. Ze leren luisteren (in de vergaderingen, maar ook naar hun klasgenoten over de ideeën), vergaderen, overleggen, onderhandelen, rekening houden met elkaar en terugkoppelen. Onderwerpen die aan bod kunnen komen, zijn onder andere: materiaal voor het buitenspelen, schoonmaak, huiswerk, ideeënbus, dalton en inrichting van het schoolplein. De kinderen van de Kinderraad gaan na de herfstvakantie in de groepen vertellen wie ze zijn, wat ze doen en gaan zij de ideeënbus promoten.

Koffie ochtend Beestenboel

De eerste koffieochtend voor de ouders van de Beestenboel heeft plaatsgevonden. Het was leuk om zoveel ouders te verwelkomen. Juf Cansu heeft tijdens de koffieochtend verteld over het werken met thema's en hoe de woordenschat van de kinderen wordt vergroot. De leidsters hadden opnames gemaakt in de groep, zodat ouders konden zien hoe de lessen eruit zien.

Kimberley de Ridder, één van onze jeugdverpleegkundigen van het CJG, heeft informatie gegeven over gezonde voeding.

Binnenkort hebben we een tweede koffieochtend. Die zal plaatsvinden op 28 november. Juf Monique zal dan wat vertellen over het thema van dat moment en Coby (schoolmaatschappelijk werk) zal informatie geven over de mogelijkheden voor gezinnen, wanneer er sprake is van gedragsproblemen, opvoedingsproblemen en gezinsproblemen. Het zal weer erg interessant zijn. U bent van harte welkom.



Yoga tijdens de gymles

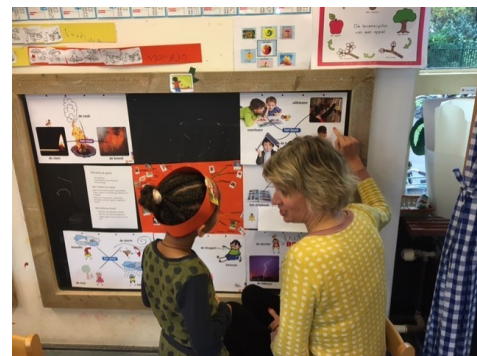
Dinsdag 4 en 11 oktober hadden wij yoga in de gymles. De yoga werd gegeven door juf Naomi van www.omiyoga.nl. De kinderen kregen yogales, omdat wij het belangrijk vinden dat ze veel verschillende sporten uitproberen. Hierdoor weten de kinderen hoe een meer onbekende sport is en worden ze misschien enthousiast om het op een ander moment weer te doen. Later in het schooljaar zullen nog meer gastlessen worden gegeven. Bij de yogales zijn we bezig geweest met lenigheid, kracht, balans en tot onszelf komen. Voor veel kinderen was dit een unieke ervaring.



Taalondersteuning op de MMK

Mijn naam is Wieneke Mahieu. Sinds vorig schooljaar werk ik op dinsdag en donderdag op de MMK. Vanaf dit schooljaar ben ik op deze dagen in de groepen 1/2. In de klassen ondersteun ik kinderen op taalgebied. Zo krijgen de kinderen die dat nodig hebben, nóg meer taal aangeboden en ook meer op maat en individueel. Ik sluit steeds aan bij het aanbod óf de vraag van de leerkracht. Natuurlijk voer ik veel gesprekken met kinderen. Ook oefen ik de woorden van de woordmuur. Ik lees voor, vaak een prentenboek dat de leerkracht ook aanbiedt. Dit omdat door herhaling kinderen de taal en het verhaal beter gaan begrijpen. Ook doe ik allerlei taalspelletjes: rijmen, zinnen onthouden,

liedjes leren of woorden nazeggen. Van alles en nog wat. Het is heel fijn om te merken dat dit zeker zijn vruchten afwerpt. De kinderen kennen me goed, en dit maakt dat ze bv makkelijker durven spreken en willen laten horen wat ze allemaal al kunnen en geleerd hebben. Door meer herhaling, beklijft de lesstof nog beter. Een kind gaat dan steeds makkelijker begrijpen wat de leerkracht allemaal vertelt en dit vergroot het leerplezier. Als je plezier hebt en vertrouwen voelt, leer je meer. Dit alles staat dus met elkaar in verbinding en kan een groot verschil maken voor de (taal) ontwikkeling van een kind. Als u meer wilt weten of vragen hebt, spreek me gerust een keer aan. Graag tot ziens!



Beestenboel naar het museum

Onze oudste peuters van de Beestenboel hebben een bezoek gebracht aan het Natuurhistorisch Museum in Rotterdam. De peuters werden opgehaald door een grote bus die helemaal alleen voor hen was! In het Natuurhistorisch museum was van alles te zien, zoals verschillende soorten opgezette dieren, fossielen, botten en prachtige vlinders. De peuters keken hun ogen uit!

De peuters wilden het liefst overal aan voelen en de dieren aaien. Helaas mag dat niet in een museum. Toen ze alles gezien hadden, hebben zij nog even in de tuin van het museum wat gedronken en gespeeld. Zij werden ook weer door de bus opgehaald om terug te gaan naar school. De peuters hebben genoten van het museum en het ritje met de grote bus!



Kinderboekenweek

Dit jaar was het thema van de Kinderboekenweek GI-GA-Groen. We hebben de Kinderboekenweek gezamenlijk op het plein geopend met het liedje van Kinderen voor kinderen. Daarna is er in elke klas een filmpje bekeken over wat je allemaal kan tegenkomen in de natuur, deze heeft u al kunnen zien op onze facebookpagina en op Instagram. De rest van de week waren er allemaal leuke activiteiten om lezen en voorlezen onder de aandacht te brengen. De kinderen hebben hun favoriete boek meegenomen. Alle juffen en meesters hebben in een andere klas voorgelezen en in alle groepen mochten ouders komen voorlezen en hebben de oudere kin-

deren bij de jongere kinderen voorgelezen. Zelfs de wijkagent heeft in een paar groepen voorgelezen.

In de groepen 1 t/m 4 hebben alle kinderen een tekening gemaakt over de natuur en in de groepen 5 t/m 8 hebben alle kinderen een verhaal over dit thema geschreven. Tijdens de maandsluiting, georganiseerd door groep 1/2B en groep 6, zijn de gouden penselen en gouden griffels uitgereikt.



Winnaars van de penselen en griffels:

1/2a Isabella
1/2B Larin
1/2C Afista
3A Jahlaya
3B Setayesh
4 Tommy
5 Dion
6 Cain
7 Dounia & Jasmijn
8 Kuzey
Gefelicteerd kanjers!



Tien redenen om voor te lezen

1. Voorlezen versterkt de band tussen ouder en kind, doordat je op een drukke dag even samen een fijn en ontspannen moment doorbrengt.
2. Door voorgelezen te worden en naar de plaatjes te kijken, leert een kind goed te luisteren en zich te concentreren.
3. Het taalinzicht van kinderen wordt vergroot.
4. Door voor te lezen voor een kind gaat slapen, raakt een kind meer ontspannen en valt het beter in slaap.
5. Kinderen leren zich beter in te leven in een ander door naar verhalen te luisteren.

6. Door boeken voor te lezen met een bepaald thema, raak je met je kind in gesprek.
7. De fantasie van een kind wordt ontwikkeld.
8. Wanneer je kinderen op een vroege leeftijd laat zien, dat lezen leuk is en dat je van boeken en verhalen kunt genieten, gaan kinderen later ook meer lezen.
9. Voorlezen maakt kinderen nieuwsgierig en nieuwsgierige kinderen willen leren.
10. Kinderen krijgen meer zelfvertrouwen, omdat kinderen door het luisteren naar verhalen hun kennis en woordenschat vergroten.



Verkeersveiligheid rond de school

Graag willen wij u vragen om tijdens het halen en brengen van de kinderen goed te letten op onze fietsende kinderen en hun ouders. We horen dat met name op het terrein van de fotograaf (het terrein naast het schoolplein) soms gevaarlijke situaties ontstaan, omdat auto's op het terrein worden geparkeerd, terwijl fietsers naar de fietsenrekken fietsen.

Laten we goed op elkaar letten om nare ongelukken te voorkomen!

Dank u wel!

Maandsluiting groep 1-2B en groep 6

De kleuters en groep 6 gingen op reis naar een GI-GA-Groene wereld.

Ze zijn door verschillende landen van Europa (thema van groep 6) gaan reizen en kwamen hier allerlei dingen tegen, bijvoorbeeld een eland, de Eiffeltoren, een stokbrood en een stier.

Tijdens onze reis in de natuur (thema van groep 1/2B) kwamen we spinnen tegen in het bos en kwamen we ook

roodkapje tegen.

Daarnaast hebben de kleuters verteld hoe je appelmoes moet maken en heeft groep 6 het lied 'Verliefde stiers uit Spanjos' gezongen.

De maandsluiting werd afgesloten met de prijsuitreiking van de kinderboekenweek.



Kunstroute groep 4

Het thema van Alles in Eén was: Waar is het? In groep 4 stond de eigen wijk centraal. Want ook in de wijk Ommoord is veel te zien en te ontdekken. De kinderen van groep 4 hebben op maandag 26 september een wandeling door de wijk gemaakt met Peter Buisman. Peter Buisman heeft de kinderen een aantal kunstwerken laten zien in de wijk en bij ieder kunstwerk er iets over verteld. De kunstwerken staan al heel lang in de wijk en de kinderen zijn er al heel vaak langsgelopen of langsgefietst. Nu werd

er echt even naar gekeken. De kinderen hebben de informatie mee naar huis gekregen. Wat leuk om te horen dat sommige kinderen samen met hun ouders langs de kunstwerken zijn gewandeld om ze aan hun ouders te laten zien!



Start nieuwe thema's

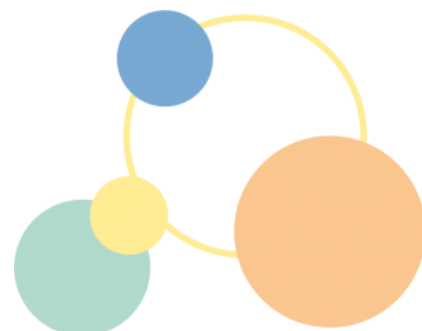
Na de herfstvakantie starten we weer met een nieuw thema. Bij de peuters en de groepen 1, 2 en 3 is het thema: Op het podium. Tot de kerstvakantie leren de kinderen van alles over theater, toneelspelen, het circus, een podium, acteren, zingen, optreden, enz.

In de groepen 4 t/m 8 is het thema: Kleding en sport. Een veelzijdig onderwerp. Natuurlijk gaan we ook bij dit thema ons best doen om voor onze kinderen weer leuke activiteiten te organiseren.



Alles-in-1

Dé methode voor samenhangend onderwijs



Op dit moment bestaat er een groot tekort aan technisch geschoolde mensen. De techniek belevingsdag wordt georganiseerd door drie vmbo-scholen, een school voor praktijkonderwijs, drie mbo-instellingen, de gemeenten in de regio en het bedrijfsleven. Het doel van deze samenwerking is om o.a. meer kinderen kennis te laten maken met technische beroepen. Door kinderen te laten kennismaken met de nieuwe technologieën rond duurzaamheid en de energietransitie wordt de belevingswereld van de leerlingen vergroot en raken ze mogelijk geïnteresseerd voor opleidingen op dit gebied.

Techniekbelevingsdag

Geschreven door Benjamin, Rayan en Yisehak uit groep 8



Woensdag 12 oktober zijn groep 7 en 8 naar de techniek belevingsdag geweest. We zijn met de bus naar sporthal Schenkel geweest. Kinderen konden daar verschillende beroepen tegemoet komen en leren wat ze betekenen. Zoals de militaire basis, Stedin, Waterplex, enzovoort. Daarvoor was er ook een tentoonstelling over de lucht en het idee van vacuüm. De kinderen konden niet daar alleen leren, maar ook spellen spelen, zoals lassen in Virtual Reality (VR). Je kon ook een prijs winnen, zoals 2 jaar gratis Virtual Reality en een powerbank. We zijn erheen gegaan om te kijken wat later je baan kan zijn. Dit is wat paar kinderen ervan vonden.

Julia Groep 7: Ik vond het leuk, want er waren veel activiteiten. Het leukste vond ik die militaire basis en ik had een paraplu, een notitieboekje, en peper-munt gewonnen.

Quinn groep 7: Ik vond het leuk dat ik vrij was en dat je gewoon een beetje kon rondlopen. Ik vond de militaire basis heel leuk en ik heb er veel van geleerd en ik heb een post-it boek gewonnen.

Oumaima groep 8: Ik vond het leuk dat je dingen kon winnen. Ik vond het werk bij de snelweg heel leuk. Het leukste wat ik gekregen heb, is een liniaal. Ik vind het leuk dat ze dit hebben georga-

niseerd en ik wil het graag nog een keertje doen.

Daan groep 8: Ik vond het leuk gedaan dat je dingen kon winnen. Het leukste wat ik heb gekregen is een paraplu en ik heb hem nu wel nodig bij het slechte weer. Het leukste was het leger en ik ben geïnspireerd door het leger. Mij lijkt het wel spannend, want je kan snel omkomen door het vechten.

Remus groep 7: Ik vond het leuk, omdat er een plek met blokken was en daar kon ik een viaduct maken. En het leukste beroep was architect. Het leukste wat ik heb gekregen was een helikoptertje. Ik wil het graag nog een keer doen. Ik vond het fijner dat ik met de bus naar de sporthal kon.

Shalimar groep 8: Ik vond de techniek belevingsdagen leuk, want er was veel te doen. Het leukste was dat ik een brug heb gebouwd en ik heb een paar pen-nen, een waterpas en een powerbank. En ik ben geïnspireerd door het brug bouwen. Ik wil heel graag dat het nog een keer komt.

De kinderen vonden het heel leuk en hebben er veel van geleerd. Goedendag verder.



Leren over Dalton

Twee keer per jaar gaan er leerkrachten uit de werkgroep Dalton naar de regio-bijeenkomst Dalton. Op deze bijeenkomsten komen collega's van scholen uit Zuid-Holland en Zeeland bij elkaar om van en met elkaar te leren over Dalton. Er wordt met elkaar gesproken over onderwerpen als reflectie en eigenaarschap, maar er worden ook ideeën uitgewisseld. Want waarom zou je het wiel uitvinden, als je van elkaars ideeën en kwaliteiten gebruik kunt maken?

Op de agenda van de afgelopen bijeenkomst stond een voorstelling over 'omdenken'. Juf Jennifer en juf Renate zijn hier naar toe geweest. Van te voren hadden zij geen idee wat hen te wachten stond. Want wat is omdenken en wat heeft dit te maken met Dalton? Het bleek een inspirerende show te zijn waarbij de nodige tranen zijn gelaten van het lachen.

Omdenken is een manier van denken en doen, waarbij je kijkt naar de werkelijkheid zoals die is en onderzoekt wat je daarmee zou kunnen. Bij omdenken kijk je eerst puur naar de feiten. Je zoekt dus niet meteen oplossingen voor het probleem. Een voorbeeld:

Jaap komt klagen bij zijn baas dat hij ervan baalt dat hij altijd maar de afwas moet doen op het werk. Hij is geïrriteerd door de kopjes die blijven staan op het aanrecht. Het is toch niet zijn taak om dit te doen?

Wat er vaak gebeurt, is dat er oplossingen worden gegeven als: 'Maak een afwasrooster', 'Laat een ieder zijn eigen kopje meenemen', 'Schaf een vaatwasser aan' en 'Haal het koffiezetapparaat weg'. Dit zijn echter kortetermijnoplossingen en maken het probleem voor Jaap niet minder, want Jaap blijft beren op de weg zien.

De baas van Jaap is met Jaap in gesprek gegaan om te achterhalen waar de frustratie van Jaap nu eigenlijk vandaan komt. Het bleek dat er per dag hooguit 2 kopjes stonden op het aanrecht en niet eens dagelijks. Ook bleek Jaap te weten van wie de kopjes waren, maar durfde hij de betreffende collega niet aan te spreken. Uiteindelijk waren de kopjes van zijn baas.

Omdenken past goed binnen het Daltononderwijs. Als leerkracht ben je geneigd problemen waar kinderen tegenaan lopen, op te lossen. Maar dat is dus niet altijd de juiste keuze. Door eerst samen met het kind te kijken naar de feiten, komt het kind vaak zelf tot inzicht en creëert het probleem vanzelf kansen.

Ook leert omdenken ons nog beter te kijken naar onze kinderen. Want elk kind is uniek en heeft zijn eigen kwaliteiten. Een kind dat moeite heeft met leren, kan bijvoorbeeld heel goed zijn in dingen maken. Ieder kind doet er dus toe in onze maatschappij!

Als afsluiter van de bijeenkomst kreeg elke school nog cadeautjes mee waar het team mee aan de slag kan. Hierbij zat onder andere de daltonspiegel. De daltonspiegel is een instrument waarbij de leerkrachten door middel van gesprekskaarten als team in gesprek gaan over de eigen daltonkwaliteiten: zijn er nieuwe ontwikkeldoelen of kunnen de sterke eigenschappen nog effectiever ingezet worden? Daltononderwijs is immers niet alleen verbeteren wat beter kan, maar ook versterken wat sterk is.



Onderwijzen is niet het vullen van een vat, maar het ontsteken van een vlam.

OM DENKEN

Plutarchus



HERFSTVAKANTIE

6-12 jaar **BUITEN**

Maandag 24 oktober * Kralingseveer
Gravelveld - 14:30-16:00

Dinsdag 25 oktober * Ommoord
Kamgras - 13:00-14:00
Geelkruid - 14:15-15:15

Woensdag 26 oktober * Het Lage Land
Sterflats - Vinckebrincstraat - 13:00-14:00
Speeltuin 't Lage Land - 14:15-15:15

Donderdag 27 oktober * Zevenkamp
Zuidelijk Wijkpark - Nieuwemeer - 13:00-14:00
Speelveld bij de Vliedberg - Korne - 14:15-15:15

Vrijdag 28 oktober * Oosterflank
Trömsodreef - 13:00-14:00
De Pionierschoolplein - 14:15-15:15

BUURT LAB gro-up buurtwerk

In de herfstvakantie organiseert Gro-up Buurtwerk leuke binnen- en buitenactiviteiten voor alle kinderen in de wijk.

Wilt uw kind meedoen? Dat kan! Aanmelden kan via Bastiaan (06 13528036).

Bastiaan is de begeleider van het Leerplein op onze school.

HERFSTVAKANTIE

BINNEN

Kids Halloweenmiddag * 14:00-15:30 * 6-12 jr
Ma 24 okt - Huis v/d Wijk De Oriënt - Oosterflank
Wo 26 okt - Huis v/d Wijk Zevenkamp - Zevenkamp
Do 27 okt - Huis v/d Wijk De Molshoop - Ommoord

Kinder Werkplaats * 14:00-15:30 * 6-12 jr
Wo 26 okt - Huis v/d Wijk De Kristal - Nesselande

Tiener Uur * 15:30-16:30 * 10-14 jr
Wo 26 okt - Huis v/d Wijk De Kristal - Nesselande

Tiener Disco * 18:00-20:00 * 11-14 jr
Wo 26 okt - Huis v/d Wijk Zevenkamp - Zevenkamp

Kids Bios * 13:00-14:30 * 6-9 jr / 15:00-16:30 * 10-12 jr
Vr 28 okt - Huis v/d Wijk Zevenkamp - Zevenkamp

Locaties:
> HvdW De Oriënt * Kobehof 5 * Oosterflank
> HvdW Zevenkamp * Ambachtsplein 141 * Zevenkamp
> HvdW De Kristal * Cypruslaan 404 * Nesselande
> HvdW De Molshoop * Sigrid Undsetweg 300 * Ommoord

gro-up buurtwerk

Scan de QR code en volg ons op Instagram



Financiële steun aanvragen

Dagelijks zien we op de tv, lezen we in de kranten en merken we in onze eigen portemonnee, dat alles duurder wordt: gas, elektriciteit, de boodschappen..... Het ene gezin kan die hogere kosten opvangen en voor het andere gezin is dat lastiger. Voor diegenen die het financieel zwaar hebben, zijn er in de gemeente Rotterdam verschillende mogelijkheden om u te laten helpen. We zetten een aantal van de mogelijkheden voor u op een rij:

<https://www.jeugdtegoed.nl/>

Dit tegoed wordt door de gemeente Rotterdam op de Rotterdampas van uw kind gezet. Uw kind kan het tegoed uitgeven bij de aangesloten winkels en in het openbaar vervoer.

<https://meedoeninrotterdam.nl/>

Meedoen Rotterdam vergoed voor kinderen bijvoorbeeld zwemlessen, een chromebook, een fiets, een sport of cultuurlessen.

<https://stichtingbabyspullen.nl/>

Deze stichting zamelt landelijk gebruikte en nieuwe babyspullen in en maakt daar babystartpakketten van. Deze pak-

ketten worden via diverse instanties gratis aan (aanstaande) ouders in Nederland gegeven.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/koopkracht/vraag-en-antwoord/hoe-vraag-ik-de-energietoeslag-aan>

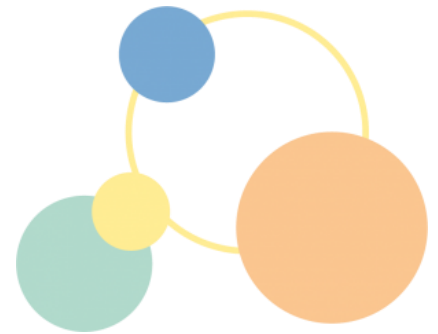
U kunt een eenmalige energietoeslag van ongeveer € 1.300 aanvragen bij uw gemeente.

<https://jeugdfondssportencultuur.nl/>

Het jeugdfonds betaalt voor kinderen de contributie van de sportvereniging of het lesgeld voor bijvoorbeeld muziek- of toneellessen.

<https://kinderhulp.nl/>

Kinderhulp helpt met iets groots, of iets kleins. Iets dat ze de kracht geeft om mee te doen. Bijvoorbeeld een dagje uit, een fiets, een opleiding, een leesboek, een warme winterjas of een cadeautje van de Sint. Dingen die heel gewoon lijken, maar toch het verschil maken voor de kinderen. Nu en in hun toekomst.



Heeft u hulp nodig bij het aanvragen van deze hulp of heeft u vragen? Neem dan contact op met Cobie Moret, onze schoolmaatschappelijk werker:

06-30565111
cmoret@mdrplus.nl

Zij helpt u graag.

Minister Marga Klompéschool

U kunt ons ook vinden op
Facebook en
Instagram

Robert Kochplaats 346-348

3068 JD

Rotterdam

Tel.: 010-4206661

Email: info@mmkschool.nl

Meer informatie over onze school kunt u vinden op de website:

www.mmkschool.nl