

Minister Marga Klompéschool



Bericht van de directie

De MMK is druk bezig met alle voorbereidingen voor Sinterklaas. De komende weken staan er een heleboel leuke activiteiten op het programma. We merken, net als ieder jaar weer, dat de kinderen vol spanning uitkijken naar 5 december.

De kinderen van de groepen 5 t/m 8 hebben de afgelopen twee weken aan een afscheidsrap voor meester Robbert gewerkt. Ze hebben de rap zelf geschreven en er is druk gevoeld. Er is een filmpje opgenomen dat meester Robbert vandaag gaat bekijken. Super knap hoe de kinderen dit gedaan hebben. Het is fijn dat de kinderen enthousiast zijn om nieuwe dingen te leren. Dit zien we

ook terug tijdens het werken aan de thema's.

Juf Siobhan is deze week weer gestart. We hebben haar een paar maanden moeten missen, maar we zijn blij dat ze er weer is. Meester Arthur verzorgt de komende weken de gymlessen. Fijn dat de kinderen de komende weken weer een aantal keer kunnen gymmen. We zijn uiteraard nog steeds heel druk bezig met het zoeken naar een structurele oplossing voor de gymlessen.

Deze week waren de 1e oudergesprekken. We hadden u gevraagd om kwaliteiten uit te zoeken die passen bij uw kind(eren). We vonden het erg

leuk om te zien en te horen hoe enthousiast de ouders hiermee aan de slag zijn gegaan. De kinderen vonden het heel leuk om de volgende dag de boodschap van hun ouders te lezen. Mooi om te ervaren hoe trots we allemaal op de kinderen zijn.

Wilt u niet vergeten om de kwaliteitsvragenlijst in te vullen? Dit kan tot vrijdag 1 december. Wij zouden het zeer op prijs stellen als u hier de tijd voor wilt nemen. Het houdt ons scherp over de kwaliteit van ons onderwijs en de kwaliteit van de school. U heeft een link per mail ontvangen. Dank voor uw medewerking.

Juf Sadhana en juf Jennifer

Belangrijke data

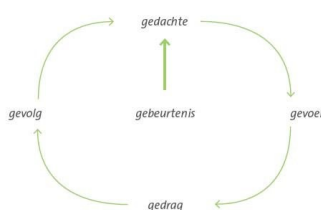
Woensdag 22 november 2023	Tien-minutengesprekken
Donderdag 23 november 2023	Tien-minutengesprekken
Dinsdag 28 november 2023	Pietengym en schoen zetten
Maandag 4 december 2023	Surprisetentoonstelling (14.45 uur tot 15.15 uur)
Dinsdag 5 december 2023	Sinterklaasfeest (CONTINUROOSTER!)
Woensdag 20 december 2023	Kerstdiner (17.00-18.30, inloop vanaf 16.45)
Donderdag 21 december 2023	Kerstviering in Open Hofkerk. (Om 15.00 uur daar ophalen.)
Vrijdag 22 december 2023	Lesvrije dag, start kerstvakantie



Wist u dat de kinderen van het kerstkoor iedere donderdagmiddag na schooltijd oefenen voor de kerstviering?

Het was weer een inspirerende studiedag over Leer– en Veerkracht. Tijdens deze dag stonden optimisme en dankbaarheid centraal. Een optimistische denkwijze is heel belangrijk. Het is gerelateerd aan een sterke mentale gezondheid, betere schoolprestaties, een betere fysieke gezondheid en acceptatie door leeftijdgenoten. Daarnaast is het een buffer tegen de impact van bijvoorbeeld stress. De ene mens heeft meer aanleg voor een optimistische denkwijze dan de ander. Dit kan komen door opvoeding of genetische aanleg. Optimistisch denken kun je leren en hoe eerder hoe beter. Tijdens de studiedag hebben we oefeningen gedaan, waardoor we zelf konden ervaren wat optimisme met ons doet en hebben we tips gekregen over hoe we kinderen dit kunnen leren.

Het gebruik maken van het G-schema is iets, wat ook thuis gebruikt kan worden. Een gebeurtenis die plaats vindt veroorzaakt bij mensen een bepaalde gedachte. Door die gedachte worden bepaalde emoties/gevoelens getriggerd en die sturen je gedrag. Door je bewust te zijn van de gedachte die je krijgt bij de gebeurtenis en door jezelf te trainen in het vervangen van de belemmerende gedachte door een helpende gedachte, kun je dus invloed hebben op je emoties en je gedrag.



Dankbaarheid is een belangrijk onderdeel van ons welbevinden. Dankbaarheid speelt een grote rol in het omgaan met stress en tegenslag. Je telt je zegeningen en staat stil bij wat er wel is. Ook versterkt het uiten van dankbaarheid naar anderen toe sociale relaties. Als je dankbaarheid van een ander ervaart, doet dit ook wat me je als mens. Wilt u het zelf eens uitproberen? Schrijf regelmatig minimaal drie dingen op die goed gingen die dag of waar u dankbaar voor bent. En uit die dankbaarheid naar de mensen om u heen.



Bezoek aan Meester Schats

N.a.v. de informatieavond aan het begin van het schooljaar waar de ouders geïnformeerd werden over het project Leer – en Veerkracht kregen we een uitnodiging van een van onze ouders, Case Lagendijk, die werkzaam is op de Mr. Schats Noord, een school voor speciaal basisonderwijs. Hij nodigde ons uit om een bezoek te brengen aan de Mr. Schats om te bekijken hoe hij en zijn collega's werken aan het pedagogisch klimaat. Een groot deel van de collega's heeft van de uitnodiging gebruik ge-

maakt. De collega's kregen een rondleiding door de school, hebben in een klas meegekeken en hebben uitgebreid met Case besproken over wat zij gezien en ervaren hebben en welke ideeën zij mee zouden kunnen nemen naar onze eigen school. Ook in deze nieuwsbrief willen wij de collega's van de Mr. Schats bedanken voor hun gastvrijheid. We hebben het erg gewaardeerd dat we een kijkje mochten nemen in hun school.



Koffieochtend Beestenboel

Op de koffieochtend van de Beestenboel is Mariska de Voogd van Stichting JTV Mondzorg langs geweest om informatie en tips te geven over het belang van tandenpoetsen bij kinderen. Eerst heeft zij bij de peuters op een leuke manier laten zien hoe je moet tandenpoetsen. De kinderen hebben ook een eigen tandenborstel en tandpasta meegekregen.

Tijdens de koffieochtend waren ouders aanwezig van de peuters en kleuters. Er is gesproken over ons thema: 'Wat eten we vandaag?' en het tandenpoetsen. De

volgende koffieochtend is op 25 januari 2024. U bent van harte welkom!



Op de MMK-school krijgen de kinderen muziekonderwijs. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen zich op alle gebieden kunnen ontwikkelen. Muziek hoort bij de expressievakken. Deze vakken zorgen ervoor dat kinderen hun gevoelens leren uiten en zich creatief ontwikkelen. Soms maken de expressievakken talenten zichtbaar, die bij andere vakken niet naar boven komen. Wij willen onze kinderen leren dat ze altijd ergens goed in zijn en dat zij hun talenten kunnen inzetten om het beste uit zichzelf te kunnen halen.

Bij muziekonderwijs denkt men vaak aan liedjes zingen, maar goed muziekonderwijs bestaat uit zoveel meer! Het bevat 5 verschillende onderdelen: zingen, luisteren, noteren, bewegen en spelen. Tijdens de muzieklessen worden deze verschillende onderdelen aangeboden, vaak meerdere onderdelen bij elkaar. Al vanaf de kleutergroepen worden er liedjes geleerd, geluisterd naar en bewogen op muziek, maar ook geleerd hoe je op instrumenten speelt en (eenvoudige) notaties van muziek bedacht of gelezen. Zo leren de kinderen dat, hoewel ze geen noten kunnen lezen, ze wel degelijk muziek kunnen 'lezen' en dit zelfs al zelf kunnen bedenken en opschrijven!

Muziekonderwijs heeft een aantal voordelen:

- het muziek leren maken vergroot het zelfvertrouwen (het muziek maken met anderen, het laten horen wat je kunt, maar ook het omgaan met de opbouwende feedback die je krijgt over wat je al kunt of geleerd hebt, zorgt voor groeiend zelfvertrouwen)
- het verbetert het leervermogen (het korte- en langetermijngeheugen wordt getraind, het houdt het brein gezond en bevordert het abstractievermogen en analytisch denken)
- het traint de sociale vaardigheden (samen muziek maken bevordert het groepsgevoel, het vertrouwen van anderen en zorgt voor verbondenheid met elkaar)
- het stimuleert discipline en concentratie (het bevordert het langdurig focussen, je moet er geduld voor opbrengen en doorzettingsvermogen)
- het stimuleert de motorische vaardigheden (het spelen van instrumenten versterkt de spieren, balans, coördinatie en fijne motoriek)
- het helpt kinderen zich op een andere manier te kunnen uiten (kinderen die zich met woorden moeilijk kunnen uiten, kunnen bij muziek aspecten van zichzelf laten zien en die anders verborgen zouden blijven)

De muzieklessen zijn verbonden met de thema's die in de klas worden aangeboden. Zo is het onderwerp actueel en spelen de lessen in op de voorkennis van de kinderen en kunnen ze alle informatie uit de muziekles weer meebrengen naar de overige lessen in de klas.

Mocht u zelf interesse hebben voor muziekles voor uw kind(-eren) buiten schooltijd? De SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam) heeft een groot aanbod muzieklessen. In Ommoord is op de Hesseplaats ook Popschool Ommoord te vinden.

Met muzikale groeten, juf Merel



Knaagdierenles bij De Blijde Wei

Ieder jaar maken wij als MMK gebruik van het lesaanbod van kinderboerderij De Blijde Wei in Ommoord. Groep 5 heeft de kinderboerderij bezocht voor een les over Knaagdieren.

De kinderen van groep 5 kregen een workshop over knaagdieren. We hebben geleerd hoe je knaagdieren kunt herkennen. Knaagdieren geven namelijk melk aan hun jongen en hebben 2 tanden. Wist u dat een konijn geen knaagdier is maar een haasachtige? Dit komt omdat een konijn achter zijn voortanden ook 2 stifttanden heeft. Na de uitleg gingen we aan de slag met allerlei opdrachten over verschillende dieren en mochten we ook met de dieren knuffelen. Sommige dieren vonden het nog spannend omdat ze nog niet aan kinderen gewend waren. Het was een leuk en leerzaam uitje!



Burgerschapsonderwijs op de MMK

Op de MMK willen wij de kinderen voorbereiden op hun deelname aan de samenleving. Ons doel is om de kinderen zich te laten ontwikkelen tot fearless human beings, kinderen die initiatief durven nemen, verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf, de medemens en de omgeving, kinderen die zich een mening kunnen vormen en voor hun mening kunnen en durven uitkomen, kinderen die het wereldbeeld van een ander respecteren. Wij willen onze kinderen toerusten om op basis van eigen idealen, waarden en normen te laten functioneren in een democratische en diverse samenleving.

Kinderraad op de MMK

De kinderen van de kinderraad hebben op maandag 6 november hun eerste overleg gehad met juf Jennifer. In de kinderraad zitten Yosra uit groep 5, Dion uit groep 6, Gewius uit groep 7 en Elia uit groep 8. Deze leerlingen komen een aantal keer per jaar bij elkaar om samen met juf Jennifer punten te bespreken die vanuit de kinderen komen, maar ook agendapunten die door de directie van de school zijn ingebracht. In de aula hangt een brievenbus, waarin de kinderen een bericht kunnen stoppen voor de kinderraad.

De kinderraad is onderdeel van ons burgerschapsonderwijs. De kinderen leren wat verkiezingen zijn, doordat zij hun eigen afvaardiging kiezen in de kinderraad. Kinderen leren dat de kinderen in

de raad hen vertegenwoordigen en dat de kinderraad namens hen onderwerpen kan bespreken. De kinderraad leert dat zij hun groep vertegenwoordigen, leren onderwerpen bespreekbaar te maken en leren de informatie vanuit de raad terug te koppelen aan de groep en om bijvoorbeeld daar de meningen te peilen. Kinderen leren samen te werken in de raad en leren ook dat soms compromissen gesloten moeten worden.



Wij vinden het altijd heel fijn, wanneer ouders of andere familieleden van onze kinderen bereid zijn om op school onze kinderen iets te vertellen over een onderwerp, dat in ons thema past. In deze periode is de broer van Tugba Naz uit groep 6 langs geweest in de groepen 5 en 6 om een presentatie te geven over de kunstige gebouwen die je in de wereld en ook in ons eigen Rotterdam kunt zien en bezoeken. De kinderen gingen aan het einde van de presentatie zelf ook aan slag met het ontwerpen van kunstige gebouwen.

Thema's tot aan de kerstvakantie

Misschien heeft uw zoon of dochter thuis al laten weten wat het nieuwe thema is van deze periode...

In de groepen 1-2 en 3 is het thema: Wat eten wij vandaag? Tot aan de kerstvakantie staan eten en drinken centraal. Een mooi thema waar ook tijdens de komende feestdagen veel over te leren is. Als opening van het thema hebben de kinderen met elkaar ontbeten in de speelzaal. Inmiddels is een bezoek gebracht aan de supermarkt. De lessen van de komende periode (denk aan woordenschat, crea, muziek, begrijpend luisteren en rekenen) worden gegeven in dit thema.

In de groepen 4 is het thema 'Jij en ik'. Tijdens de lessen in groep 4 gaat het over de verschillen en overeenkomsten

tussen de kinderen. Wat eten wij 's avonds? Hoe ziet onze stamboom eruit? Het zijn laagdrempelige lessen, die dicht bij de belevingswereld van de kinderen liggen.

In de groepen 5 t/m 8 is het thema 'Kunst'. De kinderen kijken naar kunst, maken kunst en worden zich bewust van kunst.



Met de in de supermarkt gekochte appels wordt in groep 1-2B appelmoes gemaakt.



Kleuters bezoeken de markt.



Groep 7 en 8 bekijken voor de start van het thema samen een film, waarbij de kinderen kijkvragen kregen, zoals: Is dit kunst? Welke kunst herken je in de film? Welke kwaliteiten heb je nodig om deze film te maken?



Werken in een circuit

Op de MMK wordt regelmatig in een circuit gerekend. Wat betekent dat? Tijdens de rekenles zijn alle kinderen in groepjes verdeeld. Ieder groepje werkt aan een eigen rekenactiviteit, bijvoorbeeld: in Bareka werken, automatiseringsspellen spelen, de rekensommen die horen bij het lesdoel maken of verhaaltjessommen oefenen. Eén groepje zit bij de leerkracht en krijgt daar instructie. Na 10 á 15 minuten wordt doorgedraaid en gaat ieder groepje naar een volgende activiteit. Waarom rekenen we in een circuitvorm? Alle kinderen zijn actief bezig. Er is veel af-

wisseling. Er is daardoor een grote betrokkenheid. Tijdens de les zijn kinderen in beweging, omdat ze van activiteit wisselen. Het groepje dat bij de leerkracht zit, krijgt instructie. Kinderen krijgen daarbij dus meer aandacht dan bij een klassikale instructie en de leerkracht kan instructie op maat geven. Dat betekent dat de sterkere rekenaars een andere instructie bij het lesdoel krijgen dan de kinderen die meer moeite hebben met rekenen. Een grotere effectiviteit dus!

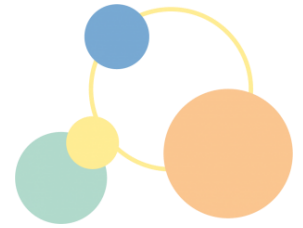
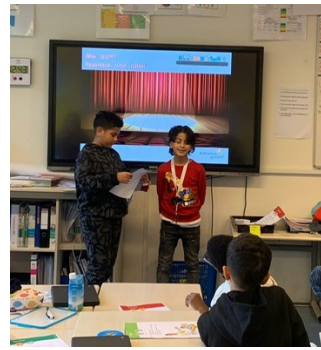


Rekencircuit bij groep 1-2



Theater lezen in groep 4, 5 en 6

Weet u wat theater lezen is? Theaterlezen is... samen voorlezen aan publiek! Het is een motiverende vorm van herhaald samenlezen. Twee lezers (of meer) nemen de rol van een personage op zich en lezen de teksten hardop voor. Dat hadden de kinderen van groep 5 en 6 nog nooit gedaan. Juf Rozemarijn van de bibliotheek kwam in de klassen op bezoek om de kinderen kennis te laten maken met theaterlezen. De kinderen hebben geleerd hoe je dit kon doen en daarna was het tijd om hiermee te gaan oefenen. In het begin vonden de kinderen het nog een beetje spannend maar even later kon iedereen zijn theaterstem laten horen!



Vorige week dinsdag stond de smoothie kar voor de school en kregen alle kinderen van de Beestenboel en de MMK een bananen/sinaasappel smoothie of een aardbeien/sinaasappel smoothie. Het smaakte lekker en leverde ook weer gezellige plaatjes op:



Minister Marga Klompéschool

Robert Kochplaats 346-348

3068 JD

Rotterdam

Tel.: 010-4206661

Email: info@mmkschool.nl

U kunt ons ook vinden op Facebook en Instagram

Meer informatie over onze school kunt u vinden op de website:

www.mmkschool.nl