

SCHOOLKALENDER 2021/2022



MINISTER MARGA
KLOMPÉSSCHOOL



VOORWOORD

Beste ouders en verzorgers van de kinderen van de Minister Marga Klompéschool,

Voor u ligt de schoolkalender voor het schooljaar 2021-2022. Geeft u deze kalender een handige plaats in huis, zodat u altijd alle actuele informatie kunt terugvinden over medewerkers, MR (Medezeggenschapsraad) en OR (Ouderraad), vakanties, roosters en activiteiten.

Van nieuwe actuele ontwikkelingen wordt u in de loop van het schooljaar op de hoogte gehouden door middel van de nieuwsbrief. Deze ontvangt u per mail.

MISSIE EN VISIE

Een aantal jaren geleden hebben wij voor Daltononderwijs gekozen. Dit concept, dat inmiddels al meer dan 100 jaar bestaat, sluit goed aan bij hoe wij met kinderen willen werken. Verantwoordelijkheid krijgen en nemen voor je eigen ontwikkeling, zelfstandigheid en samenwerken zijn zaken die goed bij onze kinderen, de school en ons team passen. We willen kinderen alle ruimte geven om te kunnen groeien en ze daar bij ondersteunen.

Op 22 februari 2011 hebben wij onze eerste Daltonlicentie voor 5 jaar verworven. Daarmee zijn we formeel ook een Daltonschool geworden. In 2019 is onze licentie weer met 5 jaar verlengd.

Onderwijs is meer dan leren en presteren. De Minister Marga Klompéschool werkt aan de vorming en ontwikkeling van kinderen die nog een groot deel van hun leven voor zich hebben, die de toekomst inkijken. Voor die toekomst geven wij het geloof in een betere wereld mee: door het samen vieren, de godsdienst en levensbeschouwelijke vormgeving; door het scheppen van een opvoedingsklimaat met waarden en normen, waarin verdraagzaamheid, solidariteit en zorg voor zwakkeren een belangrijke rol spelen; door het voorleven van respect voor elkaars cultuur en levensovertuiging. Wij creëren een sfeer, die past bij onze katholieke identiteit, waarin kinderen zich veilig voelen en tot hun recht komen.

Naast de website beschikt de school ook over een Facebookpagina en Klasbord. In deze nieuwe tijd, waar social media een belangrijke plaats inneemt, is dit een aanvulling op onze website. Via Facebook kunnen we directer met u communiceren. De Facebookpagina is bedoeld voor positieve promotie van de school. We zijn blij dat de pagina ook op deze manier gebruikt wordt. Klasbord is een afgeschermd app die alleen is bedoeld om informatie en foto's van uw kinderen te delen binnen de eigen groep.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe!

Team MMK

CONTACTGEGEVENS

MINISTER MARGA KLOMPÉSCHOOL /
KINDEROPVANG BEESTENBOEL

Bezoekadres:

Robert Kochplaats 346-348
3068 JD Rotterdam
010 4206661

info@mmkschool.nl

www.mmkschool.nl

Kijk ook op onze Facebookpagina

SCHOOLBESTUUR

De RVKO is één van de grootste besturen voor primair onderwijs in Nederland. Onder de RVKO vallen 20 peuterspeelzalen en 66 basisscholen. Bij de RVKO draait alles om goed onderwijs voor onze leerlingen. Hierin is een belangrijke, zo niet de belangrijkste, rol weggelegd voor de leerkracht die in een vertrouwde relatie en binnen een veilig leerklimaat met iedere leerling werkt aan zijn of haar ontwikkeling.

Het onderwijs zorgt voor een maximaal leerrendement voor elke leerling. Wij geven leerlingen een goede start in de complexe werkelijkheid die op hen wacht. De leeromgeving in onze scholen is stimulerend, kinderen komen er graag en voelen zich er thuis. Kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen en de resultaten te halen die bij hen passen. Het gaat hierbij zowel om veel kennis en vaardigheden voor de kernvakken, als om maximale ontwikkeling op andere gebieden: identiteit, sociaal-emotioneel, creatief, cultureel, wetenschap & technologie en sport & beweging.

De RVKO werkt op basis van haar katholieke traditie, vanuit zeven kernwaarden: vertrouwen, verantwoordelijkheid, verbondenheid, zorg, hoop, verwondering, respect en gerechtigheid. Meer informatie over onze visie en missie vindt u in ons Strategisch Verhaal 2019-2023.

WIE WERKEN ER OP SCHOOL

GROEPSINDELING / MANAGEMENT EN ONDERSTEUNING

Peuterspeelzaal Beestenboel

Lieve lammetjes Monique de Jong / Carmen Kaliar / Evelien Rijnders
Vrolijke vlinders Cansu Kaygisiz / Rahma Abbadi / Evelien Rijnders

Interne begeleiding

Marieke Kouwenhoven (PSZ en 1/2)/ Anke Boelema (3 t/m 8)

Directie

Sadhana Raaijmakers (directeur)
Robbert van de Velde (adjunct directeur)

Administratie

Idske Lai

Ondersteunend personeel

Idske Lai

Daltoncoördinator

Renate Bouwens

Schoolopleider

Beppy Buijs

Rekencoördinator

Jelle Noorlander

Vakleerkrachten

Jeanine Walters (creatieve vakken)
Liesbeth Meeusen (muziek)
Siobhan Vermulm (gym)
Jelle Noorlander (gym)

Rots en Watertrainers

Beppy Buijs
Jessica Hoks
Renate Bouwens
Louis Vermeulen

Gedragsspecialisten

Louis Vermeulen
Marjolein Molenaar
Jessica Hoks
Marieke Kouwenhoven
Siobhan Vermulm

Groep 1/2 A

Marjolein Molenaar / Lisette Visser

Groep 1/2 B

Lisette Visser / Mariska Mooij

Groep 1/2 C

Siobhan Vermulm / Merel Hendriks

Groep 3

Renate Bouwens / Jennifer Bosgieter

Groep 4

Jessica Hoks / Daisy Alici

Groep 5

Lotte Treurniet

Groep 6

Jelle Noorlander / Beppy Buijs

Groep 7

Louis Vermeulen / Beppy Buijs

Groep 8

Jean-Paul Renes

SCHOOLTIJDEN EN OVERBLIJVEN

De deur gaat elke dag om 08.20 uur open. De schooltijden zijn voor alle kinderen als volgt:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
08.30 – 12.00	08.30 – 12.00	08.30 – 12.30	08.30 – 12.00	08.30 – 12.00	(peuters alle ochtenden van 08.45 – 11.45)
13.15 – 15.00	13.15 – 15.00		13.15 – 15.00	13.15 – 15.00	(peuters alle middagen van 13.00 – 16.00)

De school gaat elke dag 10 minuten voor aanvang open, zodat u ruim de tijd heeft om uw kind naar school te brengen en afscheid te nemen. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind op tijd in de klas aanwezig is? Te laat binnenkomen verstoort de les voor de andere kinderen. Als uw kind te laat op school is, zullen wij u hierover per mail informeren. Als uw kind 3x te laat is gekomen, neemt de administratie contact met u op. Blijft uw kind te laat komen, dan wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht.

ETEN EN DRINKEN

Rond 10.00 uur eten de kinderen een pauzehap (een boterham, koekje of fruit) en wordt er iets gedronken. Wij besteden graag aandacht aan gezonde voeding en zien daarom liever geen snoep, chocolade, chips en koolzuurhoudende dranken op school.

OVERBLIJF

Op school is de mogelijkheid om over te blijven. Na het eten van hun boterham in de klas, onder toezicht van de leerkracht, gaan alle kinderen naar buiten. Hier spelen ze onder toezicht van de overblijfmedewerkers. De kosten voor het overblijven zijn € 1,50 per keer. Voor het overblijven kunt een strippenkaart kopen. U bepaalt zelf de hoeveelheid strippen die u koopt. U kunt het overblijven voor een heel jaar betalen. De kosten hiervoor zijn 200 euro, hierin zit 40 euro korting verrekend. U kunt ook gebruik maken van de kortingsactie 5 kaarten van 12 strippen voor 75 euro i.p.v. 90 euro. U krijgt van juf Idske een telefoontje, wanneer uw strippen bijna op zijn. De kaarten zijn dagelijks verkrijgbaar bij onze infobalie.

U heeft dan ruim de tijd om uw nieuwe strippen aan te schaffen. Zonder strippen kunnen kinderen helaas niet overblijven. De school zal u daar altijd op tijd over berichten. Bij de kleutergroepen kunt op het bord naast de deur aangeven of uw kind die dag overblijft. In de bovenbouw geven de kinderen het zelf door aan de leerkracht. Wij besteden graag aandacht aan gezonde voeding en zien daarom liever geen snoep, chocolade, chips en koolzuurhoudende dranken op school.

SCHOOLVAKANTIES EN VERLOF

VERLOF

Het kan zijn dat u buiten de schoolvakanties om extra verlof voor uw kind wilt. Dit dient altijd door middel van het daarvoor bestemde formulier gevraagd te worden bij de directie. Dit geldt ook voor vierjarige kinderen die nog niet leerplichtig zijn. Dit formulier kunt u verkrijgen bij de directie of een leerkracht. Wilt u er rekening mee houden dat extra verlof minimaal acht weken van tevoren moet worden aangevraagd?

Meer informatie over extra verlof buiten de schoolvakanties kunt u vinden in onze schoolgids of op de website van de gemeente Rotterdam via de link <http://www.rotterdam.nl/extraverlofvoorleerplichtigen:leerplicht>

BEWEGINGSONDERWIJS

GYMLESSEN

De gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven door onze vakleerkrachten gym. De lessen vinden plaats op dinsdag en woensdag aan de Curieplaats.

GYMKLEDING

Tijdens de gymlessen dragen de kinderen gymkleding. Een sportbroekje met T-shirt of gypakje zijn geschikt. Tijdens de lessen zijn sportschoenen noodzakelijk. Gymmen op blote voeten is niet toegestaan. Dit is bij balsporten, touwklimmen of hardlopen erg hinderlijk. Bovendien bestaat er gevaar voor voetwratten. Buitenschoenen of sportschoenen met zwarte zolen zijn in de gymzaal verboden. Wilt u zorgen voor schoenen met een stevige zool?

GYMROOSTER

Dinsdag	
08:30 - 09:30	Groep 6
09:30 - 10:30	Groep 5
10:30 - 11:15	Groep 4
11:15 - 12:00	Groep 7
13:30 - 14:15	Groep 3
14:15 - 15:00	Groep 8
Donderdag	
08:30 - 09:30	Groep 8
09:30 - 10:30	Groep 3
10:30 - 11:30	Groep 4
11:30 - 12:30	Groep 7

SCHOOLZWEMMEN

De groepen 5 en 6 gaan in de oneven weken op woensdagochtend zwemmen in het zwembad aan de Zevenkampse Ring. Twee keer per jaar vindt het diplomazwemmen voor de diploma's A en B plaats. Ouders en belangstellenden mogen bij het diplomazwemmen aanwezig zijn.

De groepen 5 en 6 worden om 09.30 uur opgehaald door de bus. De zwemles is van 10.00 – 11.00 uur. De kinderen zullen dan rond 11.30 uur terug op school zijn.

SCHOOLVAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Herfstvakantie

vrijdag 15 oktober
t/m zondag 24 oktober 2021

Kerstvakantie

vrijdag 24 december
t/m zondag 9 januari 2022

Voorjaarsvakantie

vrijdag 25 februari
t/m zondag 6 maart 2022

Goede Vrijdag

vrijdag 15 april

Pasen

maandag 18 april

Meivakantie

maandag 25 april
t/m zondag 8 mei 2022

Hemelvaartvakantie

donderdag 26 mei
t/m vrijdag 27 mei 2022

Pinksteren

maandag 6 juni

Zomervakantie

vrijdag 8 juli
t/m zondag 22 augustus 2022

Studiedag pedagogisch medewerkers

donderdag 16 september
vrije dag Beestenboel

Studiedag/lesvrije dag

vrijdag 10 september

Studiedag/lesvrije dag

woensdag 10 november

Studiedag/lesvrije dag

maandag 10 januari

EXPRESSIE

De Minister Marga Klompéschool heeft een vakleerkracht voor de expressievakken. Creativiteit en expressie vinden wij belangrijk. Wij richten ons op het geven van teken- en handvaardigheidlessen. Onze vakleerkracht geeft elke week aan alle groepen 1 uur les. Er wordt gewerkt aan een doorgaande lijn binnen de school en er is aandacht voor het werken met verschillende technieken. De vakleerkracht sluit ook aan bij de thema's van onze WO-methode 'Alles-in-1'.

ROOSTER

Crearooster	Muziek
Woensdag 10.00 - 11.00 Groep 1-2C 11.15 - 12.15 Groep 1-2B	Maandag iedere week 08.45 - 09.30 Groep 1-2C 09.30 - 10.15 Groep 1-2B 10.15 - 11.00 Groep 1-2 A
Donderdag 08.30 - 09.30 Groep 7 09.45 - 10.45 Groep 8 11.00 - 12.00 Groep 6 13.15 - 14.15 Groep 3	Even weken 11.15 - 12.00 Groep 4 13.15 - 14.00 Groep 5 14.00 - 15.00 Groep 6
Vrijdag 08.30 - 09.30 Groep 5 09.45 - 10.45 Groep 1-2A 11.00 - 12.00 Groep 4	Oneven weken 11.15 - 12.00 Groep 7 13.15 - 14.00 Groep 8 14.00 - 15.00 Groep 3

OUDERBETROKKENHEID EN MEDEZEGGENSCHAP

INFORMATIEAVOND

Op dinsdag 7 september 2021 vindt de jaarlijkse informatieavond voor alle groepen plaats. Graag willen wij u erop attent maken dat er tijdens deze avond belangrijke en nuttige informatie over het leerjaar van uw kind wordt verteld. Daarin nemen wij ook de laatste ontwikkelingen binnen de school met u door. Ook kunt u deze avond verder kennismaken met de leerkracht en met de andere ouders. Voor de groepen 7 en 8 wordt er ook informatie gegeven over het voortgezet onderwijs (VO). Twee docenten van een VO school komen deze informatie geven. Kortom, wij raden u aan om te komen en u te laten informeren over alle ontwikkelingen binnen de school.

KIJKOCHTEND

Op woensdag 16 maart is het Nationale Daltondag. Op deze dag zijn alle ouders en belangstellenden voor het daltononderwijs welkom om de school in de ochtend te bezoeken. U bent niet alleen welkom tijdens de inloop, maar u kunt gedurende de hele ochtend de school binnenlopen om in de groepen naar ons daltononderwijs en verschillende daltonactiviteiten te kijken.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De MR bestaat uit een groep betrokken ouders en leerkrachten, die het beleid van de school mede voorbereiden

en bewaken. Daarnaast voorziet de MR de directie en het schoolbestuur van adviezen m.b.t. onderwijskundige, organisatorische, financiële en personele ontwikkelingen. Namens het personeel zitten Jeanine Walters (secretaris), Anke Boelema, Jessica Hoks en Renate Bouwens in de MR en namens de oudergeleding Quinten Quak (voorzitter), Laura Spee en Jonne Hartlief. In het nieuwe schooljaar is er een vacature voor de MR.

OUDERRAAD (OR)

Onze school heeft een actieve ouderraad. De belangrijkste taak van de ouderraad is hulp bieden bij het organiseren van activiteiten voor de kinderen zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het kerstdiner en het coördineren van de hulp die bij deze activiteiten nodig is.

De OR is altijd op zoek naar betrokken ouders die graag een bijdrage willen leveren, want u zult begrijpen dat de organisatie van deze activiteiten veel tijd kost. Iedere hulp is daarom zeer welkom. Scholen mogen een vrijwillige financiële bijdrage vragen om extra voorzieningen en activiteiten te bekostigen. Aan het begin van het schooljaar wordt u benadert voor de betaling van deze bijdrage van € 50 euro per kind. Betaling van de ouderbijdrage is niet verplicht. Er zijn gedurende het schooljaar diverse activiteiten die vanuit deze ouderbijdrage betaald worden. De schoolreis is hierin de grootste kostenpost. Het betalen van de ouderbijdrage zorgt er voor dat we leuke, plezierige en leerzame activiteiten voor de kinderen kunnen organiseren. Voor de goede orde; er zijn altijd diverse betalingsregelingen te treffen met de directie.

Het IBAN-nummer van de ouderraad is NL44 INGB 0657682799 t.n.v. RVKO 35 MM Klompé te Rotterdam.

Samenstelling OR

Marjolein van den Abeelen, Kristi Nab, Patricia Klip, Donna Vliet, Irene Bas.

OUDERCOMMISSIE (OC)

Peuterspeelzaal de Beestenboel heeft een oudercommissie. De belangrijkste taak van de oudercommissie is het bewaken en bevorderen van de kwaliteit van de peuterspeelzaal. De oudercommissie komt ongeveer drie keer per jaar bij elkaar om zaken te bespreken die binnen de organisatie spelen, zoals het pedagogisch beleidsplan, veiligheid en gezondheid. Er kunnen ook zaken besproken worden die door de ouders zelf aangegeven worden. We zijn nog op zoek naar ouders die aan de commissie willen deelnemen. Heeft u belangstelling, stuur dan een mail naar directie@mmkschool.nl.

KLACHTENREGELING

Indien kinderen of ouders vragen en opmerkingen hebben of ontevreden zijn over het een of ander, kunnen zij dit bespreken met de groepsleerkracht of één van de directieleden. Wanneer problemen niet opgelost kunnen worden, heeft iedereen het recht om een klacht in te dienen bij één van de vertrouwenspersonen van de RVKO. De procedure hiertoe staat exact omschreven in het document klachtenregeling RVKO voor het primair onderwijs Deze is bij de directie op te vragen.

DALTON

Onze daltonwerkwijze is gebaseerd op het gedachtengoed van Helen Parkhurst (1887 – 1973). Het daltononderwijs werkt vanuit de volgende vijf principes:

VERANTWOORDELIJKHEID

Verantwoordelijkheid dragen kan alleen maar als je ook verantwoordelijkheid krijgt. Wij geven daarom de kinderen verantwoordelijkheid voor hun leren, hun gedrag, de omgang met elkaar en hun omgeving. Zo dragen wij er samen zorg voor dat iedereen zich op school veilig voelt en in zijn/haar waarde wordt gelaten.

ZELFSTANDIGHEID

Tijdens het zelfstandig werken kunnen de kinderen zelf aan de slag. Het werken met de weektaak biedt ruimte voor eigen initiatief. Hierdoor ontwikkelen kinderen stap voor stap een zelfstandige leerhouding. Zo leren de kinderen goed de opdrachten te lezen, om te gaan met uitgestelde aandacht, hulp te vragen en hulp te bieden. Kinderen leren taken plannen en evalueren.

SAMENWERKEN

Om later als volwassene te kunnen deelnemen aan de samenleving, moet je leren samenwerken. Daarom wordt er veel aandacht besteed aan het spelen en werken in groepjes. Al doende leren de leerlingen te luisteren naar elkaar en respect te hebben voor elkaar. Dit zijn vaardigheden die bijvoorbeeld nodig zijn om problemen op te lossen.

REFLECTIE

Wij willen dat onze leerlingen nadenken over hun eigen gedrag en werk. Zij leren met een kritische blik te kijken naar hun eigen handelen en zij leren dit bij te sturen waar nodig. Met regelmaat worden deze steeds terugkerende stappen geëvalueerd. Om later als volwassene te kunnen deelnemen aan de samenleving, moet je leren samenwerken. Daarom wordt er veel aandacht besteed aan het spelen en werken in groepjes. Al doende leren de leerlingen te luisteren naar elkaar en respect te hebben voor elkaar. Dit zijn vaardigheden die bijvoorbeeld nodig zijn om problemen op te lossen.

SAMENWERKEN

Effectiviteit staat voor doelmatig werken binnen ons daltononderwijs. Alles wat we doen moet zinvol zijn en bijdragen aan de ontwikkeling van het leerproces van onze leerlingen. Een belangrijk onderdeel hiervan is het op maat aanbieden van de taak. Door het plannen en organiseren van deze taak, zijn de kinderen doelmatig en functioneel bezig. De regels en afspraken in onze school en in de klas dragen bij aan een optimaal tijdmanagement.

Deze 5 uitgangspunten hebben als doel het leer- en leefklimaat op elkaar af te stemmen. Ze geven richting en dat betekent dat elke Daltonschool er anders uitziet. Je kiest de werkwijze en invulling die bij jouw school past. Dalton is een manier van omgaan met elkaar, het is een dynamisch proces. We stimuleren kinderen om te groeien tot ondernemende en zelfverantwoordelijke volwassenen: 'fearless human beings'. Stevige wereldburgers, zonder vrees, die zich staande kunnen houden in de maatschappij.

ONDERWIJSDOELEN EN RESULTATEN

Op de MMK willen wij de kinderen breed ontwikkelen. In de onderbouw leren de kinderen spelenderwijs. Aan de hand van thema's ontdekken kinderen de wereld en wordt de lesstof aangeboden. Kinderen leren door middel van spel in de hoeken. In de hoeken worden de taal- en rekendoelen verwerkt die de kinderen eerder aangeboden hebben gekregen in een kleine kring. Daarnaast is er in de onderbouw veel aandacht voor woordenschat en begrijpend luisteren en staat gedurende de dag de sociaal- emotionele ontwikkeling centraal.

Vanaf groep 3 besteden we naast de basisvakken taal, rekenen, spelling, begrijpend en technisch lezen aandacht aan het schrijfonderwijs en bewegingsonderwijs en maken we gebruik van de methode Alles in Eén. Deze methode bevat de vakken natuur, techniek, geschiedenis, aardrijkskunde, muziek, creatieve vakken en Engels vanaf groep 5. Deze vakken worden thematisch aangeboden. Voor bewegingsonderwijs en de creatieve vakken hebben wij vakleerkrachten die de kinderen lesgeven. Het vak burgerschap en sociale integratie is door allerlei activiteiten verweven in ons onderwijs. Wij hebben een schoolnorm bepaald. Ons doel is dat alle kinderen die onze school verlaten referentieniveau 1F beheersen. Voor een enkeling is dat niet haalbaar. Toch is dit ons streven. Voor lezen en taalverzorging is ons doel dat 70% van de kinderen referentieniveau 1S behaalt en bij rekenen 51% 1F.

In 2018 en 2019 en 2021 heeft onze groep 8 rond en boven het landelijke gemiddelde gescoord bij de Cito Eindtoets.

SCHOOLJAAR	LANDELIJK GEMIDDELDE	SCHOOL-SCORE
2017 - 2018	534,9	534
2018 - 2019	535,7	539,9
2020 - 2021	534,5	537

* I.v.m. de coronacrisis is de Centrale Eindtoets in 2020 niet doorgegaan.

ONDERSTEUNING

Het nieuwe schooljaar start met de overdracht van de leerlingen naar de nieuwe leerkracht. De leerkracht neemt de informatie in het leerlingvolgsysteem tot zich. Daarnaast vindt er ook een gesprek plaats, waarbij de oude en de nieuwe leerkrachten aanwezig zijn, als ook de intern begeleider. Gedurende het jaar leren de kinderen. De ontwikkeling van kinderen wordt in de groepen 1-2 bijgehouden door observaties van de leerkrachten. De leerkrachten werken met de kinderen en observeren wat kinderen al wel en niet kunnen. In ons leerlingvolgsysteem Parnassys wordt dit in de leerlijnen van de kleuters bijgehouden.

Vanaf groep 3 maken de kinderen toetsen die bij de methode horen. Na een periode waarin de kinderen uitleg hebben gekregen en hebben kunnen oefenen, wordt bekeken of zij de lesstof beheersen.

De informatie die de leerkrachten halen uit de observaties en de methodegebonden toetsen gebruiken zij om hun lessen aan te passen. Wanneer kinderen de lesstof nog niet voldoende beheersen, krijgen zij bijvoorbeeld extra oefening of instructie. Wanneer blijkt dat de lesstof te makkelijk was, kan ervoor gekozen worden om een kind meer uitdaging te bieden.

Vanaf groep 3 maken kinderen twee keer per jaar (rond januari en juni) citotoetsen. Er wordt dan bekeken hoe kinderen presteren t.o.v. het landelijk gemiddelde. Van deze citotoetsen worden analyses gemaakt, zodat ook op basis van deze informatie ervoor gekozen kan worden om de aanpak of het lesaanbod aan te passen. Deze analyses worden door de leerkracht, intern begeleider en directie besproken. Ook worden de opbrengsten met het team gedeeld, zodat schoolbreed bekeken kan worden welke trends zichtbaar zijn en of we nog tevreden zijn over de kwaliteit van ons onderwijs.

Een aantal keer per jaar worden leerlingbesprekingen gehouden. De leerkracht en intern begeleider bespreken de kinderen waar zorgen of vragen over zijn.

Op onze school wordt gewerkt met twee volgsystemen: Parnassys en Leeruniek. In Parnassys zijn de dossiers van de kinderen te vinden en worden de toetsgegevens ingevoerd. Leeruniek gebruiken we in groep 3 t/m 8 om de toetsgegevens te analyseren en om te noteren welke acties er uit deze informatie voortkomt.

Voor een aantal kinderen wordt een OPP geschreven (ontwikkelingsperspectief). Er zijn twee redenen om een OPP te schrijven:

- wanneer een leerling met een eigen leerlijn gaat werken, omdat de lesstof van de groep, ondanks alle aanpassingen, te moeilijk is voor een leerling.
- wanneer een leerling extra ondersteuning krijgt die niet onder de basisondersteuning valt.

Het OPP wordt in ieder geval twee keer per jaar geëvalueerd en met ouders doorgenomen.

In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning wij op onze school kunnen bieden en ook waar de grenzen van de zorg liggen. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website.

De school werkt nauw samen met externe partners om onze kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden:

PPO

De school is onderdeel van PPO Rotterdam (Passend Primair Onderwijs). Alle kinderen verdienen een passend onderwijsplek. Soms is deze plek (eventueel met extra ondersteuning vanuit PPO) op onze eigen basisschool. Maar soms heeft een kind specifieke onderwijsbehoeftes, waardoor een andere school beter bij een kind past. U kunt hierbij denken aan scholen voor (speciaal) onderwijs. Onze schoolcontactpersoon van PPO is geregeld op school om samen met de intern begeleider, leerkrachten en ouders te bekijken wat de onderwijsbehoeftes van een kind zijn en hoe hier zo goed als mogelijk aan tegemoet kan worden gekomen.

PPO Rotterdam

Postbus 22171

3003 DD Rotterdam

Telefoonnummer: 010 - 303 14 00

E-mailadres: info@pporotterdam.nl

www.pporotterdam.nl

SCHOOL MAATSCHAPPELIJK WERK (SMW)

Onze school werkt samen met het SMW dat vanuit de stichting Maatschappelijk Dienstverlening Rotterdam (MDRplus) gecoördineerd wordt. Het SMW houdt zich bezig met de zorg voor kinderen van 4 tot 12 jaar van wie de ontwikkeling stagneert, zodat ze in hun dagelijks functioneren in de schoolsituatie nadelig beïnvloed of belemmerd worden. Gedurende een aantal uren per week is de schoolmaatschappelijk werker op de school aanwezig. U kunt via de leerkracht of intern begeleider met de schoolmaatschappelijk werker in contact komen. U kunt haar ook zelf benaderen. Haar contactgegevens zijn te vinden in het halletje bij de kleuteringang.

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Het CJG zorgt o.a. voor de gezondheidsonderzoeken in groep 2 en 7.

MULTI DISCIPLINAIR OVERLEG

De intern begeleider van de school, de schoolcontactpersoon van PPO, de schoolmaatschappelijk werker en een medewerker van het CJG komen een aantal keer per jaar bijeen voor een MDO. Tijdens dit overleg worden kinderen besproken waar zorgen over zijn. Door de kinderen met verschillende partners te bespreken, kan de aanpak worden afgestemd.

JEUGDTANDVERZORGING

Ouders kunnen hun kind halfjaarlijks de schooltandarts laten bezoeken. De jeugdtandverzorging haalt hiervoor de opgegeven leerlingen op school op.

SAMENWERKING LOGOPEDIE/CESARTHERAPIE

We hebben een goede samenwerking met de logopedisten en cesartherapeuten die onze leerlingen bezoeken. M en M fysiotherapie behandelt kinderen op school, zodat kinderen geen lestijd hoeven te missen, wanneer zij naar de fysiotherapeut gaan voor bijvoorbeeld schrijfmotorische ondersteuning.



VEILIG THUIS

De school heeft een aandachtsfunctionaris voor kindermishandeling en huiselijk geweld. De school houdt zich aan de stappen die in de meldcode staan beschreven.

SISA

SISA is een computersysteem waarin professionals kunnen signaleren dat zij betrokken zijn bij een kind. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden.

Het contact met ouders is ontzettend belangrijk voor onze school. Kinderen profiteren optimaal van het onderwijs, wanneer de betrokkenheid van de ouders groot is. Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor de informatieavond. Op deze avond kunnen ouders kennis maken met de leerkracht van hun zoon of dochter en krijgen ouders uitleg over wat er tijdens het schooljaar wordt aangeboden.

Geregeld ontvangen ouders brieven of de nieuwsbrief van de school met daarin alle belangrijke data, bijzonderheden en achtergrondinformatie. Wij willen ouders graag goed op de hoogte houden van de ontwikkeling van hun kind. Wanneer een kind bij ons op school is gestart, worden ouders na een paar weken uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Er wordt dan besproken hoe de eerste periode op de MMK is verlopen.

In november vinden de eerste tien-minutengesprekken plaats. Ouders en leerkracht gaan in gesprek over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van de leerling. De leerkracht informeert ouders over de hulp en begeleiding die een kind krijgt. In januari en juni vinden de rapportgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt een toelichting gegeven op het rapport en bespreekt de leerkracht de aanpak in de groep. De leerlingen zijn bij deze gesprekken aanwezig.

Wanneer ouders vragen hebben over wat er in de klas gebeurt, kunnen ouders contact opnemen met de leerkracht om een (telefonische) afspraak te plannen.

Gedurende het schooljaar worden er veel leuke en leerzame activiteiten georganiseerd, waarbij de hulp van ouders heel erg fijn is, bijvoorbeeld de koningsspelen, het schoolreisje, een uitje met de groep, het versieren van de school, de nationale voorleesdagen. Daarnaast stellen we de school geregeld open voor ouders om mee te kijken. Het is voor de kinderen heel leuk, wanneer veel ouders langs komen om bij de maandsluiting te kijken, bij de tentoonstelling van de surprises, de kerstviering in de kerk, de inloopochtend, de daltondag of de afsluiting van de kinderboekenweek. Het geeft ouders een mooi beeld van de sfeer op onze school.

VEILIGHEID EN PEDAGOGISCH KLIMAAT

Wij vinden het ontzettend belangrijk dat kinderen zich op hun school veilig, fijn en thuis voelen. Dat is een voorwaarde om te kunnen leren. We besteden daarom veel tijd en aandacht aan die goede sfeer.

- De mening van kinderen telt! Wij vinden het belangrijk dat kinderen gehoord worden. De deuren staan voor hen open om hun verhaal te vertellen en om mee te denken. De leerlingenraad speelt hierin een belangrijke rol. Vanaf groep 3 wordt iedere groep door een (door de klas) gekozen leerling in de leerlingenraad. Zij vergaderen een aantal keer per jaar met de directie over uiteenlopende zaken, waarbij de kinderen in de raad hun klas raadplegen en informeren.
- Alle kinderen volgen ieder jaar een Rots en Water training die door onze eigen Rots en Water trainers worden gegeven. Door deze training vergroten we de sociale en communicatieve vaardigheden en het welzijn bij kinderen. Zo worden sociale problemen voorkomen.
- Wij gebruiken ZIEN! om het sociaal-emotioneel functioneren van de kinderen in kaart te brengen. Ieder jaar vullen de leerkrachten vanaf groep 3 voor alle de observatielijsten in. Vanaf groep 5 vullen de kinderen zelf ook een vragenlijst in. Deze informatie wordt op leerling-, groeps- en schoolniveau bekeken. Op deze manier kunnen wij o.a. signaleren of kinderen zich veilig voelen op school en of zij worden gepest. Uit de analyses van deze gegevens komen acties voort.
- Onze school heeft een veiligheidscoördinator: adjunct-directeur.
- Onze school heeft een aandachtsfunctionaris kindermishandeling: Anke Boelema (intern begeleider bovenbouw).
- De school heeft een gedragsprotocol en een veiligheidsplan. Deze zijn op te vragen bij de directie.

MATERIALEN

De kinderen krijgen ieder jaar een etui gevuld met kleurpotloden, een schrijfpotlood, een gum en een puntenslijper. In groep 3 starten de kinderen met een driehoekig schrijfpotlood om de pengreep en de druk op het potlood aan te leren. Wanneer de greep en de druk goed is, krijgen de kinderen een vulpen. Als de druk op de vulpen goed is, mogen de kinderen er ook voor kiezen om met een balpen van school te schrijven. Bij de start van elk schooljaar krijgt elk kind een vulpen of balpen van school. In groep 4 krijgen de kinderen een liniaal. Deze wordt éénmalig verstrekt door school. Wanneer de liniaal kapot of kwijt is, dient er zelf een nieuwe liniaal aangeschaft te worden. Wanneer uw kind materialen kapot maakt, verwacht de school dat deze door u worden vervangen. Hetzelfde geldt voor leermiddelen: wanneer uw kind bijvoorbeeld een boek vernielt, wordt u op de hoogte gesteld van de kosten voor vervanging.

Mobieltjes, iPads en andere technologische gadgets zijn haast niet meer weg te denken uit de leefwereld van de hedendaagse jeugd. Ook op school ontbreekt het niet aan deze apparatuur. Dat is op zich geen probleem, echter: de school is niet verantwoordelijk voor diefstal en/of vernieling van deze waardevolle eigendommen. School is ook niet verantwoordelijk voor diefstal en/of vernieling andere eigendommen die vanuit huis worden meegenomen. Uw kind is zelf verantwoordelijk voor zijn of haar spullen en zal hier dus op een verantwoorde manier mee om moeten gaan. Houd u er rekening mee dat uw kind zijn of haar mobiel niet mag gebruiken in de school, soms worden kinderen onder schooltijd door hun ouders gebeld. Wanneer u iets dringends wilt doorgeven, kunt u de school bellen. Wij zullen er dan voor zorgen dat uw kind geïnformeerd wordt.

PEUTERSPEELZAAL DE BEESTENBOEL

Vanaf 2 jaar zijn de peuters van harte welkom. 'De Beestenboel' werkt nauw samen met de groepen 1 en 2. De peuters en kleuters werken gedurende het jaar ook aan dezelfde thema's. De kinderen leren elkaar en de juffen op een rustige manier kennen, waardoor de overgang naar groep 1 makkelijker verloopt. We vinden een harmonische ontwikkeling, samen spelen, creativiteit en de taalontwikkeling heel belangrijk.

Samen met leeftijdsgenootjes is van groot belang om sociaal vaardig te worden. Kinderen leren spelenderwijs rekening houden met elkaar, op hun beurt wachten en samen spelen. Samen spelen is natuurlijk vooral samen plezier maken en dat kan in onze peuterspeelzaal.

Er is veel aandacht voor creativiteit. Kinderen zijn voortdurend bezig de wereld te ontdekken en ontwikkelen zich snel. Op de peuterspeelzaal wordt hierop ingespeeld door de kinderen in thema's allerlei onderwerpen aan te bieden. Op de peuterspeelzaal leren de kinderen op een speelse wijze omgaan met regels. Ze wennen aan een vaste dagindeling met verschillende activiteiten. Dat komen ze later op de basisschool ook tegen en daardoor voelen ze zich daar straks sneller thuis. De leidsters van de peuterspeelzaal werken aan een zo soepel mogelijke overgang naar de basisschool.

TOT SLOT

KAMP GROEP 8

Groep 8 gaat aan het eind van het schooljaar 4 dagen op kamp. Er zijn gedurende deze dagen verschillende leuke activiteiten voor de kinderen. De begeleiding van het kamp is in handen van leerkrachten. De kosten voor het kamp van groep 8 bedragen € 100,-. De verschuldigde bijdrage kunt u overmaken op rekeningnummer NL44 INGB 0657682799 t.n.v. Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs, o.v.v. kampbijdrage groep 8 naam kind.

HOOFDLUIS

Na iedere vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Niemand is er blij mee, maar het kan gebeuren dat er bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd. De procedure op onze school is, dat ouders worden gebeld als er bij kinderen hoofdluis is gevonden. Als dit bij uw kind gebeurt, verwachten wij dat u uw kind zo snel mogelijk behandelt met de daarvoor bedoelde producten.

De groep waar hoofdluis is geconstateerd, krijgt een brief mee naar huis. Gedurende die week moeten alle ouders van deze groep hun kind(eren) controleren. Op school voeren we dan ook extra controles uit. Een week later worden alle kinderen uit de groep opnieuw gecontroleerd. Er is een groepje luizenmoeders. We zijn altijd op zoek naar ouders die willen helpen. Voor meer informatie kunt u bij de leerkracht terecht.

SPONSORING

Het is mogelijk om de school te sponsoren. De school krijgt een materiële of financiële bijdrage, waar de school een tegenprestatie voor moet leveren. Zowel de personeelsgeleding als de oudergeleding hebben op dit punt instemmingsrecht. Sponsoring is door het bestuur van de RVKO toegestaan onder de voorwaarden dat het geen invloed heeft op het onderwijsleerproces en dat het niet direct of indirect de geestelijke en lichamelijke gezondheid van leden van de schoolgemeenschap schaadt.

AUGUSTUS 2021



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

2	3	4	5	6	7	8
9 Juf Beppy jarig	10	11 Juf Siobhan jarig	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21 Juf Idske jarig	22
23	24	25	26	27	28	29
30 Eerste schooldag	31					

SEPTEMBER 2021



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

		1	2	3	4	5
6	7 Informatieavond peuters t/m groep 8	8	9	10 Juf Rahma jarig Studiedag peuters t/m groep 8 vrij	11	12
13	14	15 OR	16 Studiedag Beestenboel - kinderen vrij MR	17 Beginfeest	18	19
20 Juf Monique jarig	21 Prinsjesdag	22 Kinderraad	23	24	25	26
27	28	29	30			

OKTOBER 2021



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

				1	2	3
4	5 Juf Jeanine jarig	6 Opening Kinderboekenweek	7	8	9	10
11	12	13 Kinderraad	14 Afsluiting Kinderboekenweek	15 Start Herfstvakantie	16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie
18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24 Herfstvakantie
25	26	27	28	29	30 Meester Jimmy jarig	31 Wintertijd Halloween

NOVEMBER 2021



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

1 Juf Sadhana jarig	2	3	4	5	6 Juf Anke jarig	7
8	9	10 Studiedag Peuters t/m groep 8 vrij	11 MR	12 Juf Jessica jarig Meester Jean-Paul jarig	13	14
15	16	17 OR 10-minuten- gesprekken	18 10-minuten- gesprekken	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DECEMBER 2021



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

		1	2	3 Sinterklaasfeest op school	4	5 Sinterklaas
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 Kinderraad	16	17	18	19
20 Juf Lotte jarig	21	22 Kerstdiner	23 Kerstviering	24 Start kerstvakantie	25 Eerste Kerstdag	26 Tweede Kerstdag
27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie Oudjaarsdag		

JANUARI 2022



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

3 Kerstvakantie Meester Jelle jarig	4 Kerstvakantie	5 Kerstvakantie	6 Kerstvakantie	7 Kerstvakantie	8 Kerstvakantie	9 Kerstvakantie
10 Studiedag Peuters t/m groep 8 vrij	11 Meester Robbert jarig	12	13	14	15	16
17	18	19 OR	20 MR	21	22	23
24	25	26 Nationale voorleesdagen	27 Meester Louis jarig	28	29	30
31						

FEBRUARI 2022



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

	1	2	3 Juf Merel jarig	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 Rapport mee Adviesgesprekken groep 8	22 Rapportgesprek- ken Adviesgesprekken groep 8	23 Kinderraad Rapportage- gesprekken Adviesgesprekken groep 8	24 Carnavalsfeest op school	25 Start voorjaars- vakantie	26 Voorjaarsvakantie	27 Voorjaarsvakantie Carnaval
28 Voorjaarsvakantie						

MAART 2022



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

1

Voorjaarsvakantie

2

Voorjaarsvakantie

3

Voorjaarsvakantie

4

Voorjaarsvakantie

5

Voorjaarsvakantie

6

Voorjaarsvakantie

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Nationale
Daltondag

17

18

19

20

21

22

23

OR

24

MR

25

26

27

Zomertijd

28

29

30

Juf Renate jarig

31

APRIL 2022



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

				1	2	3
4	5	6	8 Juf Evelien jarig	8	9	10
11	12	13	14 Paasviering / Witte donderdag (iedereen in het wit)	15 Goede vrijdag vrij	16 Juf Marieke jarig	17 Juf Daisy jarig 1e Paasdag
18 2e Paasdag vrij	19	20 Kinderraad	21	22 Juf Mariska jarig Koningsspelen	23	24
25 Start meivakantie	26 Meivakantie Juf Lisette jarig	27 Meivakantie Koningsdag	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	

MEI 2022



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

2 Meivakantie	3 Meivakantie	4 Meivakantie Dodenherdenking	5 Meivakantie Bevrijdingsdag	6 Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie Moederdag
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20 Schoolreis	21	22
23	24	25	26 Hemelvaartsdag	27 Vrij	28 Juf Carmen jarig	29
30	31					

JUNI 2022



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

		1	2	3	4	5 1e Pinksterdag
6 2e Pinksterdag vrij	7 Kamp groep 8	8 Kamp groep 8	9 Kamp groep 8	10 Kamp groep 8	11	12
13	14	15 OR	16 MR	17	18	19 Vaderdag
20 Rapporten mee	21 Rapportgesprekken Pré-adviesgesprekken groep 7	22 Rapportgesprekken Pré-adviesgesprekken groep 7	23 Rapportgesprekken Pré-adviesgesprekken groep 7	24	25	26
27	28	29 Kinderraad	30			

JULI 2022



Maandag

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Vrijdag

Zaterdag

Zondag

1

2

3

4

Afscheidsavond
groep 8

5

Juf Cansu jarig
Wenmiddag

6

7

Laatste schooldag

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

Juf Jennifer jarig

28

29

30

Juf Marjolein jarig

31