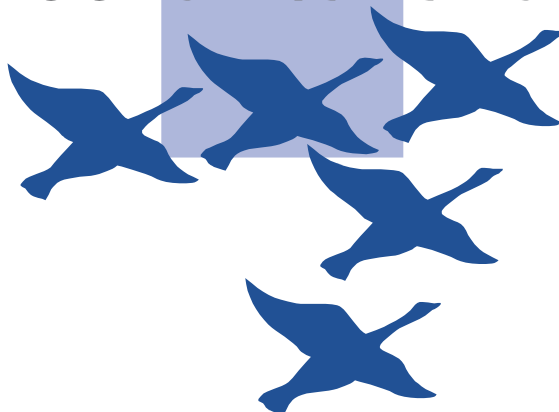


Minister  
Marga  
Klompé  
katholieke basisschool  
voor daltononderwijs



**inhoud**

**Voorwoord 2**

Hoofdstuk 1  
**Algemene informatie 5**

Hoofdstuk 2  
**De Minister Marga Klompéschool  
geeft je de ruimte om te groeien! 6**

Hoofdstuk 3  
**Uw kind, onze zorg! 12**

Hoofdstuk 4  
**Ouders en school,  
een onmisbare schakel 16**

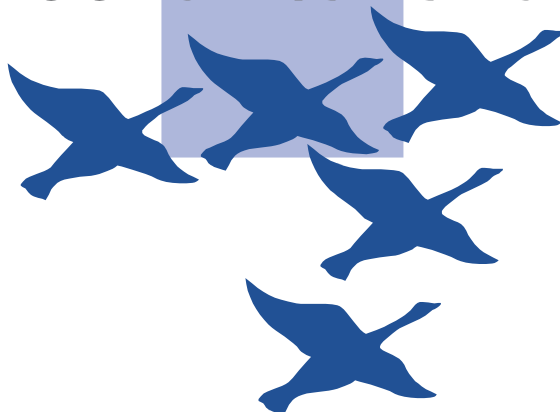
Hoofdstuk 5  
**Regels en afspraken 18**

Hoofdstuk 6  
**Wat u verder nog moet  
weten ABC 20**



# Minister Marga Klompé

katholieke basisschool  
voor daltononderwijs



## Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van de Minister Marga Klompéschool. Hierin vindt u allerlei praktische en onderwijsinhoudelijke informatie. Een goed contact tussen ouders en school bevordert de schoolontwikkeling van kinderen.

Daarom vinden wij een open en duidelijke communicatie met ouders en verzorgers belangrijk. Hulp, inbreng en ondersteuning van u zijn voor onze school en dus voor uw kind, van belang. Samenwerken aan een goede basis voor de kinderen is daarbij ons uitgangspunt.

***Wij wensen alle kinderen, ouders en teamleden  
een leerrijke en inspirerende tijd toe bij ons op school.***



## Hoofdstuk 1

# Algemene informatie

### De naam van de school

Marga Klompé werd geboren op 16 augustus 1912 te Arnhem. Zij promoveerde in 1941 te Utrecht in wis- en natuurkunde. Tot 1949 was zij lerares in Nijmegen. In 1956 werd zij in het kabinet Cals de eerste vrouwelijke minister van Maatschappelijk Werk.

In 1971 werd zij benoemd tot Minister van Staat. Ze was actief in kerkelijke zaken in internationaal verband. Zij maakte zich bijzonder verdienstelijk op het gebied van vrede, ontwapening en ontwikkeling. Marga Klompé heeft een groot aandeel gehad in de bouw van de moderne verzorgingsstaat. Op 28 oktober 1986 overleed zij te Den Haag. Haar inzet en interesse voor de maatschappij en de zwakkere in de samenleving in het bijzonder is voor ons nog steeds het gegeven van waaruit wij inhoud willen geven aan het werken met kinderen. De school is door Minister Marga Klompé geopend op 6 januari 1968.

### Identiteit

De Minister Marga Klompéschool is een katholieke school. Wij hebben een open aannamebeleid, d.w.z. dat ook ouders met een andere levensbeschouwing hun kind kunnen aanmelden.



Het katholieke karakter van onze school is mede zichtbaar in de werkwijze met de kinderen. Wij proberen iedere leerling persoonlijk te benaderen en uit te gaan van de persoonlijke omstandigheden. Zo kan onze school een plaats zijn waar kinderen zich thuis voelen. Regelmatig vieren we feest en staan we stil bij de diepere betekenis van alledaagse dingen. We zijn een katholieke school en willen de katholieke achtergronden en tradities graag aan onze kinderen meegeven.

Respect voor de ander, de cultuur, de religie en leefwijze is op onze school een belangrijke regel. We gaan ervan uit dat respect voor en goede omgang met anderen, de basis vormt voor de groei naar een plaats in de maatschappij. Daarbij is het belangrijk dat we de culturele kennis en achtergrond die de kinderen zelf meebrengen gebruiken in de klas. We streven ernaar de kinderen te begeleiden in het ontwikkelen van een eigen identiteit. Er moet hard gewerkt worden, maar de school moet ook een plek zijn waar leerlingen hun zelfvertrouwen ontwikkelen en positief over zichzelf leren denken.

### Adresgegevens

#### Bezoekadres

Robert Kochplaats 346-348  
3068 JD Rotterdam

#### Postadres

Postbus 81196  
3009 GD Rotterdam  
T 010 420 66 61  
E [info@mmkschool.nl](mailto:info@mmkschool.nl)  
I [www.mmkschool.nl](http://www.mmkschool.nl)

### Het bestuur

De Minister Marga Klompéschool wordt, samen met een 60-tal andere scholen, bestuurd door de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs. Uiteraard onderschrijven wij en werken wij vanuit de missie en de visie van de RVKO. Deze kunt u terug vinden op hun website:  
[www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids](http://www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids)

#### Bezoekadres

Stationsingel 80

#### Postadres

Postbus 4250  
3006 AG Rotterdam  
T 010 453 75 00  
I [www.rvko.nl](http://www.rvko.nl)

## Hoofdstuk 2

# De Minister Marga Klompé school geeft je de ruimte om te groeien!

In dit hoofdstuk willen we u graag vertellen hoe wij over onderwijs denken, wat wij belangrijk vinden en vooral: hoe wij samen met u het beste in uw kind naar boven kunnen halen.

**De Minister Marga Klompéschool heeft een duidelijke missie: Wij streven ernaar kinderen de mogelijkheid te geven en ertoe te stimuleren zich binnen de eigen capaciteiten intellectueel, creatief, sociaal en emotioneel maximaal te ontwikkelen, waarbij vrijheid, zelfstandigheid en samenwerkend leren belangrijk zijn.**

Op het gebied van onderwijs bedoelen we hiermee dat we onze leerlingen de kennis en vaardigheden willen aanleren die nodig zijn voor een goede start in het vervolgonderwijs. Daarbij vinden we individuele prestaties belangrijk, maar dan wel passend bij de eigen ontwikkelingsmogelijkheden van iedere leerling.

In de praktijk betekent dit dat we ons onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op de ontwikkeling van onze leerlingen. We proberen aan te sluiten bij de behoefte van ieder kind. Hierbij kijken we natuurlijk niet alleen naar het aanpassen van leerstof waar dit nodig is, maar kijken we ook heel nadrukkelijk naar het werkgedrag en de motivatie van de leerlingen.

Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen vinden we erg belangrijk. De basis van waaruit we dit doen is het vertrouwen dat we in kinderen hebben. De leerlingen leren zelfstandig beslissingen te nemen, samen te werken en verantwoording te nemen voor eigen daden en acties.

Kortom: we streven ernaar de kinderen te begeleiden bij een op alle gebied zo harmonisch mogelijke ontwikkeling. In dit streven past ook het ontwikkelen van het actief burgerschap bij leerlingen. Een notitie hierover vindt u op de website van de RVKO: [www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids](http://www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids)

In ons schoolplan kunt u lezen hoe wij burgerschapsvorming concreet vormgeven. Daarnaast streven we er ook naar op school een sfeer te scheppen waarin ieder kind zich veilig voelt en geaccepteerd wordt met zijn eigen verschijning, capaciteiten en culturele achtergrond.

Dit proberen we onder andere te bereiken met behulp van duidelijke regels en afspraken voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Zo hopen we te bewerkstelligen, dat ieder die aan school verbonden is op de hoogte is van alle elementen die

maken dat we prettig kunnen spelen en samenwerken op basis van wederzijds respect.

Vanaf februari 2011 is de school officieel een Daltonschoon. In oktober 2016 is de school opnieuw gevisiteerd en is er een verlenging voor twee jaar gekregen. In deze twee jaar moeten we de Dalton-ontwikkelingen weer verder gestalte geven. Uiteraard volgen wij alle ontwikkelingen en houden wij ons onderwijs zo actueel mogelijk.

De Daltonwerkwijze is gebaseerd op de ideeën van Helen Parkhurst (1887-1973). Zij begon in 1904 te werken in een eenmansschooltje en kreeg daarbij te maken met veertig leerlingen in één klas, verdeeld over acht leerjaren. Haar opgave was, deze kinderen zo goed mogelijk les te geven. Zij maakte met kinderen afspraken over wat hun eigen verantwoordelijkheid was en welke rol de leraar speelde. Eén en ander werd vastgelegd in een soort contract. De kinderen beloofden dat ze zouden werken aan hun taak en die op tijd af zouden hebben.

Helen Parkhurst beloofde dat zij de kinderen hulp zou bieden als dat nodig was. Die aanpak leidde tot een zekere individualisering van het onderwijs, terwijl de groepsgerichte aspecten niet uit het oog werden verloren. Nadat ze een tijdlang had samengewerkt met Maria Montessori, ging Helen Parkhurst in 1919 werken aan een school in het plaatsje Dalton (Massachusetts). Hier komt de naam dus vandaan! In Dalton ging zij verder met het zoeken naar praktische oplossingen om de effectiviteit van het onderwijs te verbeteren. De opvattingen van Helen Parkhurst verspreidden zich vanuit Amerika naar o.a. Europa en Japan. Helen Parkhurst schreef veel boeken en overleed in 1973.

### ***Daltononderwijs werkt vanuit de volgende principes:***

#### **• Verantwoordelijkheid**

Verantwoordelijkheid dragen kan alleen maar als je ook verantwoordelijkheid krijgt. Wij geven daarom de leerlingen de verantwoordelijkheid voor hun leren, hun gedrag, de omgang met elkaar en hun omgeving. Zo dragen wij er samen zorg voor dat iedereen zich op school veilig voelt en in zijn/haar waarde wordt gelaten.

#### **• Zelfstandigheid**

Tijdens het zelfstandig werken kunnen de leerlingen zelf aan de slag. De weektaak biedt ruimte voor eigen initiatief. Hierdoor

ontwikkelen leerlingen stap voor stap een zelfstandige leerhouding. Zo leren kinderen goed de opdrachten te lezen, om te gaan met uitgestelde aandacht, hulp te vragen en hulp te bieden. Leerlingen leren taken plannen en leren evalueren.

#### • Samenwerken

Om later als volwassene te kunnen deelnemen aan de samenleving moet je leren samenwerken. Ook met mensen die je niet zelf kiest. Daarom wordt er op onze school veel aandacht besteed aan het spelen en werken in groepjes. Meestal gaat het om leerlingen uit dezelfde klas die samen een opdracht uitvoeren, maar ook gebeurt het dat leerlingen van verschillende leeftijden samenwerken.

Al doende leren de leerlingen te luisteren naar elkaar en respect te hebben voor elkaar. Dit zijn vaardigheden die nodig zijn om problemen op te lossen.

Deze drie uitgangspunten hebben als doel het leer- en leefklimaat op elkaar af te stemmen. Ze geven geen strak voorschrift hoe een school moet werken. Ze geven alleen richting en dat betekent dat elke Daltonschool er anders uitziet. Iedere school werkt vanuit de drie principes op een manier die bij hun eigen school past. Dalton is een manier van omgaan met elkaar, het is een dynamisch proces.



In dat proces hanteren wij de volgende didactische principes:

- Leren is werken: Helen Parkhurst, de oprichtster van het Daltononderwijs ging er vanuit dat vrijheid de gelegenheid geeft om te werken. Leerlingen nemen het werk serieus, zijn intrinsiek gemotiveerd en gedisciplineerd. Het is van belang dat kinderen zinvolle taken krijgen.
- Samen maar zelf: Helen Parkhurst wilde dat leerlingen meewerken aan het onderwijs, leerlingen betrekken anderen (leerkrachten, andere leerlingen) bij hun zelfstandig werk.

De school moet zo ingericht worden dat leerlingen een gemeenschap kunnen vormen.

Het samenwerken moet in dienst staan van het werk en de beschikbare onderwijstijd.

**Ook onderscheiden we een pedagogisch doel:**

We stimuleren kinderen om te groeien tot ondernemende en zelfverantwoordelijke volwassenen!

Wij stralen het vertrouwen uit dat kinderen kunnen en willen leren, waarbij we ons ervan bewust zijn dat de verwachtingen



## Hoofdstuk 2

### De Minister Marga Klompé school geeft je de ruimte om te groeien!

die leerkrachten hebben in grote mate bepalen wat kinderen laten zien, zowel in gedrag als in prestaties.

Wij willen een bijdrage leveren aan de opvoeding van de kinderen tot zo veelzijdig mogelijk ontwikkelde mensen die zich kunnen redden in de samenleving van de toekomst. Daarbij streven wij naar een positieve relatie met de ouders en verzorgers, waarbij ouders, verzorgers en school in wederzijds vertrouwen en naar beste kunnen de kinderen begeleiden in de groei naar volwassenheid.

Op onze school is het Daltononderwijs te herkennen in de volgende aspecten:

- De leerkracht gaat uit van het eigen vermogen van de leerling tot leren;
- Er is veel aandacht voor de eigen verantwoordelijkheid;
- Er zijn verschillende vormen van zelfstandig werken;
- Er zijn verschillende vormen van samenwerken;
- Er wordt met dag- en weektaken (werk dat de leerlingen zelfstandig plannen en maken) gewerkt;
- De inrichting van de school maakt zelfstandig werken en samenwerken mogelijk.

## GROEPEN

### Peuterspeelzaal 'De Beestenboel'

Vanaf 2 jaar zijn de peuters van harte welkom. 'De Beestenboel' werkt nauw samen met de groepen 1 en 2. De kinderen leren zo elkaar en de juffen op een rustige manier kennen, waardoor de overgang naar groep 1 makkelijker verloopt. In de peuterspeelzaal werken we met de Piramide-methode en LOGO3000.

Deze programma's hechten grote waarde aan een harmonische ontwikkeling en besteden aandacht aan taalontwikkeling, samen spelen en creativiteit.

Spelen met leeftijdgenootjes is van groot belang om sociaal vaardig te worden. Kinderen leren spelenderwijs rekening houden met elkaar, op hun beurt wachten en samen spelen. Samen spelen is natuurlijk vooral samen plezier maken en dat kan in onze peuterspeelzaal.

Natuurlijk is er veel aandacht voor de creativiteit. De leidsters van de peuterspeelzaal lezen de kinderen vaak voor. De kinderen genieten daarvan en het is goed voor hun taalontwikkeling.

Kinderen zijn voortdurend bezig de wereld te ontdekken en ontwikkelen zich snel. Op de peuterspeelzaal wordt hierop ingespeeld door de kinderen in thema's allerlei onderwerpen aan te bieden. De ontwikkeling van de peuters wordt gevolgd





door middel van het regelmatig invullen van de ontwikkelingslijnen zoals deze in ons leerlingvolgsysteem Parnassys staan. Op de peuterspeelzaal leren kinderen op een speelse wijze omgaan met regels. Ze wennen aan een vaste dagindeling met verschillende activiteiten. Dat komen ze later op de basisschool ook tegen en daardoor voelen ze zich daar straks sneller thuis. De leidsters van de peuterspeelzaal werken aan een zo soepel mogelijke overgang naar de basisschool.

### Groep 1 en 2

Ook in de groepen 1 en 2 wordt thematisch gewerkt volgens de principes van de methodes Piramide en LOGO3000. Deze programma's houden rekening met de verschillen in ontwikkeling van kinderen. De eigen ervaring en het zelf ontdekken nemen een belangrijke plaats in. Elke drie weken staat er een thema centraal, bijvoorbeeld 'kleding'. Aan de hand van dit thema worden diverse activiteiten aangeboden en uitgewerkt op allerlei ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, beweging, muziek, e.d.). Aan de sfeer en de aankleding van de hal en de lokalen kunt u zien welk thema centraal staat. Door middel van een takenbord en een weektaak leren de kinderen al op jonge leeftijd, aansluitend bij hun ontwikkeling, zelfstandig keuzes te maken en samen te werken.

De ontwikkelingen worden bijgehouden door het invullen van leerlijnen in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. De gegevens gebruiken wij om de kinderen nog beter te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling.

### Groep 3

Dit is de groep waarin de kinderen leren lezen en schrijven en waar ze in vergelijking met de kleuterperiode langer op hun stoel moeten zitten. Natuurlijk is er ook ruimte om te spelen, maar spelend leren gaat geleidelijk over in leren. In groep 3 gebruiken we de methode 'Veilig leren lezen'. Deze methode biedt concrete mogelijkheden en materialen om in te spelen op verschillen tussen kinderen. Zo is er een maangroep voor kinderen die starten met het leesonderwijs en een zongroep voor kinderen die al vlot kunnen lezen. Met de bijbehorende differentiatiematerialen wordt vervolgens gezorgd voor de juiste aanpak voor elk kind. Naast het lezen besteden we veel aandacht aan spreek- en luistervaardigheid, woordenschat en boekoriëntatie.

De kinderen in groep 3 krijgen regelmatig een 'leestas' mee. Hierin zitten een voorleesboek en een boekje dat de kinderen zelf kunnen lezen. Ze kunnen dan thuis extra lezen en gelijk laten zien wat zij al kunnen.

Bij de schriftelijke taalontwikkeling zijn de kinderen bezig met spellen, begrijpend lezen en creatief schrijven. In groep 3 wordt ook de weektaak uitgebreid. De kinderen leren hun werk te plannen over meerdere dagen en gaan niet

## Hoofdstuk 2

### De Minister Marga Klompé school geeft je de ruimte om te groeien!



alleen samen spelend leren zoals bij de kleuters, maar ook samenwerken. U kunt hierbij denken aan wereld oriënterende taken, maar ook aan reken- en taaltaken. Verder leren de kinderen zelfstandig te werken. Dit is tevens een belangrijke voorwaarde voor het samenwerken. De kinderen leren met rekenen het automatiseren van sommen tot en met 10, optellen (erbij) en aftrekken (eraf) tot 20 en de getallenlijn tot 100, klok kijken, rekenen met geld, meten en wegen.

*We gebruiken hiervoor de rekenmethode 'Wereld in getallen'.*

In de schrijflessen leren de kinderen de schrijffletters in blok-schrift schrijven. Hier beginnen we pas mee als de kinderen bijna alle letters kunnen lezen (zo rond de kerstvakantie). We gebruiken de methode 'Pennestreken'. Naast de kennisontwikkeling wordt ook aandacht besteed aan de emotionele en expressieve ontwikkeling zoals tekenen, handvaardigheid, muziek, dans en beweging.

#### Groep 4

In groep 4 leren de kinderen rekenen met sommen t/m 100, zoals  $27+11$  en  $43+27$ . Ook leren ze de tafels. In groep 4 gaan de kinderen verder met spelling en taal. Hiervoor gebruiken we

de methode: 'Taal op maat'. Ze leren nieuwe spellingregels en taalregels over bijvoorbeeld meervouden, zinsbouw of verkleinwoorden. Ook wordt er veel aandacht besteed aan de woordenschat.

De kinderen lezen ook nog veel. Dat doen ze tijdens technisch lezen met de methode 'Estafette' en tijdens begrijpend lezen met de methode 'Nieuwsbegrip'. In deze groep leren de kinderen de hoofdletters schrijven. De zelfstandigheid en het leren keuzes maken wordt verder uitgebouwd door de kinderen te laten werken met een weektaak.

Wereldoriëntatie wordt steeds belangrijker. Hiervoor kijken de kinderen o.a. met elkaar naar programma's van School-TV en werken we in blokken van 3 weken voor aardrijkskunde uit de methode 'Land in zicht' en voor biologie uit de methode 'In vogelvlucht'. De kinderen krijgen gedurende 3 weken les over een bepaald onderwerp.

De kinderen mogen vanaf groep 4 er ook voor kiezen om op de gang te gaan werken. Op de gang zijn samenwerkplekken en stilwerkplekken te vinden. Zo kiest een kind zelf waar hij of zij op dat moment behoefte aan heeft.

#### Groep 5

In groep 5 wordt doorgewerkt op de basis die in groep 4 is gelegd. Op rekengebied wordt toegewerkt naar de beheersing van de sommen tot 100. Verschillende vormen van tafelsommen, eenvoudige delingen en een verkenning van sommen tot 10.000 komen aan de orde. Er wordt aandacht besteed aan spelling, taal en woordenschat. Begrijpend lezen en rekenen worden steeds belangrijker.

De kinderen gaan vanaf groep 5 meer met de computer werken. Ook in deze groep werken de kinderen met een weektaak. Wereldoriëntatie neemt steeds meer tijd in beslag. We gebruiken dezelfde methodes als in groep 4.

In groep 5 krijgen de kinderen één keer in de twee weken een uur zwemles in het zwembad aan de Zevenkampsering. We werken ernaar toe dat alle kinderen eind groep 6 hun A-diploma gehaald hebben, al is dat geen garantie.

#### Groep 6

In groep 6 gaat het rekeninzicht een steeds belangrijkere rol spelen. Kinderen moeten op een handige manier de oplossing weten te vinden. Natuurlijk wordt er ook veel aandacht besteed aan het hoofdrekenen en het cijferen. Nieuw in deze groep is het werken met breuken.

Het taalonderwijs bevat allerlei verschillende onderdelen, zoals spreek- en luisteroefeningen, de spelling van werkwoorden en het maken van verhalen en gedichten. Woordenschat blijft een belangrijke plaats innemen. Er is natuurlijk aandacht voor de



expressieve vakken zoals tekenen, muziek en handvaardigheid. Vanaf groep 6 willen wij de kinderen langzaam laten wennen aan huiswerk.

In groep 6 werken de kinderen ook met een weektaak. Kinderen krijgen iedere week een nieuwe weektaak waarin opdrachten staan van verschillende vakken. In het rooster wordt tijd ingepland om aan deze taak te kunnen werken. Het is de verantwoordelijkheid van kinderen zelf om deze taak netjes af te maken. Wij begeleiden de kinderen bij het plannen van de taak.

### Groep 7

Nieuw in deze groep zijn de lessen Engels die gegeven worden met behulp van de methode 'Real English'. De kinderen krijgen huiswerk en worden steeds meer op hun eigen verantwoordelijkheid aangesproken. Eens per week kijken de kinderen gezamenlijk naar het School-TV week-journaal om zich een breder beeld te vormen van de wereld. De rest van de vakken die aangeboden worden zijn dezelfde als in andere groepen. In de weektaak staat nu elke dag rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en wereldoriëntatie.

Wekelijks wordt aandacht besteed aan schrijven, Engels en levensbeschouwing en twee keer per week gym. De leerlingen leggen in groep 7 ook het theoretisch verkeersexamen af. In groep 7 wordt in februari het voorlopig advies richting het voortgezet onderwijs met ouders besproken.

### Groep 8

In groep 8 wordt hard gewerkt tijdens het rekenen, de taallessen en de andere vakken. Naast nieuwe zaken wordt ook veel herhaald en leren de kinderen steeds meer het geleerde toe te passen.

Halverwege het schooljaar breekt een spannende tijd aan. We gaan dan samen met u en uw kind bekijken welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. De resultaten uit voorgaande jaren zijn, naast de werkhouding en taakaanpak van uw kind, bepalend voor het definitieve advies dat de school in maart zal geven. Na het schooladvies wordt in april, landelijk, de Centrale Eindtoets afgenomen. De uitslag van de Centrale Eindtoets geldt dan ook echt als tweede gegeven. Bij een hogere score op de Centrale Eindtoets moet de school het eigen advies heroverwegen en eventueel aanpassen. Ouders worden hierover geïnformeerd. Indien nodig zal de leerkracht u helpen met het zoeken naar een geschikte voortgezet onderwijschool voor uw kind.

Samenwerken is in groep 8 al heel normaal, dit doen ze dan ook graag. Verder gaan de kinderen een paar dagen op kamp en vanaf mei wordt er naast het schoolwerk ook gewerkt aan de musical van groep 8. De musical is ook meteen het afscheid van groep 8 waarvoor alle ouders en het team van de school zijn uitgenodigd.



## Hoofdstuk 3

# Uw kind, onze zorg!

### Zorgstructuur

Onze zorgstructuur is erop gebaseerd dat we het onderwijs op de PSZ en onze school zo goed mogelijk willen aanpassen aan de behoeften en mogelijkheden van ieder kind. Om dit onderwijs goed te verzorgen hebben wij naast groepsleerkrachten ook twee intern begeleiders. Zij coördineren de zorg voor de leerlingen. Om kinderen met specifieke onderwijsbehoeften extra aandacht en zorg te bieden, is het nodig de prestaties van de kinderen in kaart te brengen. We hanteren hiervoor een uitgebreid leerlingvolgsysteem.

Daarnaast worden de prestaties en het gedrag van alle kinderen besproken tijdens de groepsbesprekingen.

De leerkrachten geven de kinderen die dat nodig hebben extra hulp en begeleiding. Dit kan naar aanleiding van een toets of een observatie in de groep, maar ook naar aanleiding van de Cito-toetsen of de groepsbespreking. De leerkracht noteert dit vervolgens in het groepsplan.

De Minister Marga Klompéschool is aangesloten bij PPO Rotterdam, een samenwerkingsverband van 22 Rotterdamse schoolbesturen. Samen willen we ervoor zorgen, dat de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben zoveel mogelijk naar een basisschool in hun eigen buurt kunnen.

De schoolcontactpersoon van PPO is geregeld op onze school om de leerkrachten en de intern begeleiders te ondersteunen. Deze ondersteuning kan bestaan uit:

- Het samen met de leerkracht en/of intern begeleiders achterhalen wat de onderwijsbehoeftes van een kind zijn en het samen vinden van de juiste afstemming op deze onderwijsbehoeftes.
- Het observeren van een kind (alleen na toestemming van ouders).
- Het onderzoeken van een kind (alleen na toestemming van ouders).
- Het langdurig volgen van de ontwikkeling van een kind, waarbij een ambulant begeleider de leerkracht adviezen geeft en meedenkt over de begeleiding.
- Het vinden van een passende onderwijsplek, wanneer de school niet aan de onderwijsbehoeftes tegemoet kan komen.

### Betrokkenheid van derden

Soms heeft een kind speciale hulp of begeleiding nodig. Denk hierbij aan logopedie, cesartherapie, een sociale vaardigheidstraining, een onderzoek naar sociaal-emotionele ontwikkeling, speltherapie, enz. Het komt voor dat hulpverlening bij het hele gezin betrokken is, zoals bijvoorbeeld het wijkteam. Wij vinden het fijn om contact te onderhouden met deze





instanties over de ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken, kunnen we nog beter afstemmen op de ontwikkelings- en onderwijsbehoeften van uw kind.

### Dyslexieprotocol

Op de Minister Marga Klompéschool hanteren wij het protocol voor leesproblemen en dyslexie. Hierin staat vermeld wanneer en bij wie wij welke toetsen afnemen om vroegtijdige leesproblemen en/of dyslexie te signaleren. Er staat ook in vermeld welke mogelijkheden er zijn voor deze kinderen op onze school om het onderwijs soepeler te laten verlopen ondanks de bovengenoemde problematiek.

Hierbij kunnen u denken aan: het vergroten van teksten, het voorlezen van toetsen en de mogelijkheid om zelf aangeschafte hulpmiddelen op school te gebruiken. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze intern begeleider.

### Het leerlingvolgsysteem

Heel kort gezegd is het leerlingvolgsysteem een manier om het gedrag, de werkhouding en de leerprestaties van kinderen van groep 1 t/m 8 op de vakgebieden rekenen, spelling, technisch en begrijpend lezen regelmatig te toetsen en in kaart te brengen. Op de peuterspeelzaal en in de groepen 1/2 doen wij dit door het gebruik van de leerlijnen uit Parnassys. Vanaf groep 3 doen we dit op de volgende manier: twee keer per jaar worden de kinderen op de hierboven genoemde vakgebieden getoetst. De toetsen die we hiervoor gebruiken zijn de Cito-toetsen. De Cito-toetsen zijn methodeonafhankelijke toetsen. Het voordeel van deze toetsen is dat ze door het hele land afgenomen worden. Op deze manier kunnen we de prestaties van onze leerlingen vergelijken met die van andere scholen uit het land.

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling hebben we de ZIEN vragenlijst. In deze lijst worden vragen gesteld die betrekking hebben op de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Deze lijst wordt door de leerkracht ingevuld.

Daarnaast vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 een eigen vragenlijst in. Op deze manier krijgen we een goed beeld van het welbevinden van de kinderen.

Naast de cito-toetsen wordt op de Minister Marga Klompéschool ook de NSCCT afgenomen. NSCCT staat voor Niet Schoolse Cognitieve Competentie Toets. Deze toets wordt ieder jaar afgenomen in groep 4 t/m 8. De toets vertelt ons welke capaciteiten uw kind heeft. Het is voor de leerkracht een extra gegeven om het onderwijs goed af te kunnen stemmen op wat uw kind nodig heeft. De toets wordt in het begin van het schooljaar afgenomen. De resultaten worden met u besproken tijdens het eerste voortgangsgesprek in november.

Niet de leeftijd maar de ontwikkeling van een kind is doorslaggevend bij het plaatsen in een groep. Daarom wordt er elk jaar weer kritisch gekeken naar 'het laten zitten' of 'een groep overslaan' van kinderen. Uiteraard wordt dit zo vroeg mogelijk (rond het tweede rapport) met ouders besproken. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school, maar we nemen deze graag in goed overleg met de ouders.

### Schoolgericht Maatschappelijk Werk

Er is een schoolgericht maatschappelijk werker aan onze school en de peuterspeelzaal verbonden. Deze is vijf uur per week, op vrijdag, beschikbaar. Doordat kinderen een groot deel van de



## Hoofdstuk 3

### Uw kind, onze zorg!

dag op school zitten, is de klas vaak de plaats waar bijzonderheden in gedrag of prestatie als eerste opvallen. Wanneer de ontwikkeling van een kind verstoord wordt, zal de school zoveel mogelijk doen om deze situatie te verbeteren. Soms geven kinderen of ouders zelf aan ergens mee te zitten en hulp te willen. Zij kunnen dan vrijblijvend contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker. Het is mogelijk dat een paar gesprekken met één of alle direct betrokkenen genoeg zijn om verbetering in de situatie te brengen.

Als er meer specialistische hulp nodig is, dan zal de schoolmaatschappelijk werker u doorverwijzen.

Onze schoolmaatschappelijk werker heeft een spreekkamer in de school. U kunt rechtstreeks of via de intern begeleider een afspraak maken.

#### Jeugd tandverzorging

Wanneer kinderen op de basisschool komen, hebben zij nog hun melkgebit. Een gezond melkgebit is heel belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Immers met kapotte kiezen kun je niet goed eten en dus niet goed groeien. Door kiespijn kun je je minder goed concentreren en slaap je slechter. Als ouder heeft u ook een belangrijke rol bij de verzorging van het gebit van uw kind. JTV Mondzorgvoorkids kan u daarbij helpen. In hun aanpak staat het voorkómen van tandbederf voorop.



Dit gebeurt o.a. door uitgebreide poetsinstructies, voorlichting over voeding, preventieve behandelingen zoals beschermende laklaagjes op de kiezen (sealants) en toepassing van fluoride. Uiteraard kunt u ook bij hen terecht voor het behandelen van gaatjes. Indien nodig verwijzen zij door naar een orthodontist (beugeltandarts) en bieden zij hulp bij alle tussentijdse (pijn) klachten.

#### Gouden regels:

1. *Vanaf 2 jaar 2x per jaar naar de tandarts*
2. *2x per dag poetsen met fluoridetandpasta*
3. *Tot en met 8 jaar 's avonds napoetsen door ouders*
4. *Niet meer dan 7 eetmomenten op 1 dag*

Uw kind is vanaf 2 jaar welkom om samen met u te komen. Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, kan uw kind ook via school naar de jeugd tandarts toekomen. Tweemaal per jaar worden kinderen in groepjes met een busje van school naar de praktijk gebracht.

Als uw kind de basisschool verlaat wordt er tweemaal per jaar een oproep naar huis gestuurd. Uw kind is welkom tot 18 jaar. Kinderen vallen onder de basisverzekering. De kosten van de tandarts (behalve orthodontie-beugels) worden volledig vergoed. Let daarbij wel op dat uw kind maar bij één tandarts ingeschreven mag staan. Een informatiebrochure en aanmeldingsformulier van JTV Mondzorgvoorkids zijn op school aanwezig of op te vragen via tel: 010 411 69 60.

Ook kunt u het aanmeldingsformulier downloaden via [www.mondzorgvoorkids.nl](http://www.mondzorgvoorkids.nl)

#### Logopedie/Cesar therapie

Als er door de leerkracht op het gebied van spraak of motoriek een vertraagde ontwikkeling geconstateerd wordt, dan zal deze met u contact opnemen om te bespreken of uw kind baat heeft bij logopedie of cesartherapie. U kunt zich natuurlijk ook zelf tot uw huisarts wenden voor een verwijfskaart voor logopedie of cesar therapie.

#### Jeugd gezondheidszorg

Aan de school van uw kind is een jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) verbonden. Zij ziet u en uw kind een aantal keer op school en op het CJG. Bijvoorbeeld

tijdens een gesprek of bij een groepsvoorlichting in de klas. In groep 1 wordt er bij alle kinderen de ogentest gedaan. Alle kinderen in groep 2 worden met hun ouders/verzorgers uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Het onderzoek bestaat uit een gesprek over de gezondheid, gedrag, opvoeding en school. En in groep 6 worden de kinderen gewogen en gemeten. In het jaar dat uw kind 9 wordt, krijgt het een uitno-

diging voor een aantal vaccinaties. Daarnaast zal de jeugdverpleegkundige in groep 7 voorlichting geven over bijvoorbeeld overgewicht, gezonde voeding, alcohol of drugs.

### Multidisciplinair overleg

De jeugdverpleegkundige neemt ook deel aan het Multidisciplinair overleg (MDO) op school.

Bij dit overleg zijn naast de jeugdverpleegkundige de intern begeleiders van de school, de schoolmaatschappelijk werker en de contactpersoon van PPO aanwezig.

Tijdens dit MDO wordt de ontwikkeling van kinderen besproken die extra ondersteuning nodig hebben. Als uw kind besproken wordt, bent u hiervan altijd op de hoogte.

### Veiligheid

We zijn er trots op dat de school beloond is met het veiligheidsvignet. Dit houdt in dat de school als zeer veilig wordt aangemerkt. De school voldoet aan de volgende basiseisen:

- De school heeft een ontruimingsplan;
- De school houdt ieder jaar een aangekondigde en een onaangekondigde ontruimingsoefening en evalueert deze;
- De school en de schoolomgeving worden geïnspecteerd met behulp van inspectielijsten;
- De school registreert de ongelukken en bijna-ongelukken;



### EHBO en bedrijfshulpverlening

Op onze school zijn meerdere leerkrachten in het bezit van een EHBO-diploma of een diploma voor bedrijfshulpverlening. Binnen de school zijn meerdere EHBO-verbanddozen aanwezig.

### Ontruimingsplan

We hebben als school in geval van calamiteiten een ontruimingsplan. Twee maal per jaar oefenen wij de uitvoering van dit plan door middel van een aangekondigde en een onaangekondigde ontruiming.



## Hoofdstuk 4

# Ouders en school, een onmisbare schakel

### Contact

Een goed contact tussen ouders en school bevordert de schoolontwikkeling van kinderen. Daarom vinden wij een open en duidelijke communicatie met ouders en verzorgers belangrijk. Hulp, inbreng en ondersteuning van ouders en verzorgers zijn voor ons van belang. Samen werken en samenwerken aan een goede, brede basis voor 'onze' kinderen is daarbij ons uitgangspunt. Een goed contact met de leerkracht is voor u en uw kind belangrijk. Als u vragen heeft of als zaken onduidelijk zijn, is hij/zij de eerst aangewezen persoon bij wie u terecht kunt.

### Oudervereniging

Op onze school is er een actieve oudervereniging. Zij heeft als doel:

- Het bevorderen van contacten tussen ouders, leerlingen en team;
- Het organiseren van allerlei activiteiten voor de kinderen zoals het Sinterklaasfeest en de schoolreis en het coördineren van de hulp die bij deze activiteiten nodig is.

Uw hulp en betrokkenheid bij allerlei activiteiten is dan ook van groot belang. Buiten het feit dat uw kind ervan geniet als u, op welke manier dan ook, bij de school betrokken bent, is het ook zo dat wij uw hulp hard nodig hebben bij het organiseren van velerlei activiteiten.

In principe gaan wij er vanuit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen.

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een kalender met alle activiteiten en data. U weet daardoor ruim van tevoren wanneer wij uw hulp hard nodig hebben. U kunt die dag in uw agenda noteren en vrijhouden. Als veel ouders zich opgeven om bij een aantal activiteiten te helpen, dan kunnen wij die op een goede manier blijven organiseren. We zijn dan ook daadwerkelijk bezig van de Marga Klompéschool een school te maken die net iets meer doet voor haar kinderen. Kunnen we op uw hulp rekenen?

De Oudervereniging int ook de jaarlijkse contributie en beheert dit geld. De hoogte van deze contributie wordt jaarlijks op de Algemene Ledenvergadering vastgesteld. Van dit bedrag worden onder andere de activiteiten rondom de feestdagen, de jaarlijkse schoolreis en de individuele en groepsfoto's betaald. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. De namen van de ouders die in het bestuur van Oudervereniging zitten vindt u op de jaarkalender.

Wilt u zich graag inzetten voor de kinderen en de school? Dan kunt u zich bij de Oudervereniging of de directie aanmelden.





### Medezeggenschapsraad

Een andere vorm van ouderbetrokkenheid vindt u terug in de MR (medezeggenschapsraad). De MR bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en het team. Deze raad behartigt de belangen van de school, leerlingen en leerkrachten en heeft invloed op het schoolbeleid. Daartoe voert de MR overleg met de directie en via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) met het schoolbestuur. De MR beslist niet over onderwijsinhoudelijke zaken, dat is de verantwoordelijkheid van de directie. De MR komt minimaal 4 keer per jaar bijeen. In de MR van onze school zitten 3 gekozen vertegenwoordigers van ouders en 3 vertegenwoordigers van het personeel.

De namen van de ouders en leerkrachten die in de MR zitten vindt u op de jaarkalender.

Voor de peuterspeelzaal is er de oudercommissie.

Ook hun namen en hoe u met hen in contact kunt komen, kunt u vinden op de jaarkalender.

### Informatieavond

Op de informatieavond aan het begin van het jaar kunt u kennismaken met de leidsters en leerkracht(en) van uw kind. De leerkrachten informeren u dan over wat er in dat jaar aan de orde zal komen.

### Rapportavond

Driemaal per jaar, in november, februari en juni, zijn er voortgangsgesprekken. De eerste keer zonder, maar de tweede en derde keer met een rapport. Dit zijn zogenaamde 'tienminuten gesprekken' waarin u, samen met uw kind, met de leerkracht kunt praten over de vorderingen van uw kind. Het spreekt uiteraard voor zich dat u na

schooltijd (lieft op afspraak) altijd welkom bent om over uw kind te praten of vragen te stellen.

### Meespeelkwartier

Elke ochtend gaat de school om 8.20 uur open. Op vrijdag is er een meespeelkwartier en kunt u tot 8.45 uur, in groep 1/2 met uw kind naar binnen om een kijkje in de klas te nemen. Voor groep 3 is er iedere dag een meespeelkwartier. U kunt samen met uw kind nog even een spelletje doen of een boekje lezen.

*Let op! De lessen starten om 8.30 uur. Alle kinderen, ook groep 1 t/m 3, moeten dan in de klas zijn.*

De kinderen van groep 4 t/m 8 gaan zelfstandig naar de klas. Zo nodig kunnen ouders meegaan. De leerkracht is in de klas en kan u voor kleine vragen te woord staan. Als u echt iets met de leerkracht wilt bespreken, kunt u het best een afspraak maken. De directieleden zijn 's morgens bij één van de ingangen te vinden. Als u vragen heeft, kunt u deze uiteraard aan hen kwijt. Zo nodig kunt u ook een afspraak maken.

### Communicatie

Elke maand verschijnt 'In Vogelvlucht', onze nieuwsbrief. Hierin staat alle, actuele informatie. Deze nieuwsbrief is voor zowel de ouders van kinderen op de peuterspeelzaal als van de school bestemd. De nieuwsbrieven vindt u ook terug op onze website. Ook bijdragen van ouders en kinderen worden op prijs gesteld! De nieuwsbrief wordt per mail aan u verzonden. Heeft u geen mailadres, dan kunt u op school een papieren exemplaar krijgen.

*Ook kunt u ons volgen op onze facebookpagina. Hierop vindt u de laatste nieuwtjes en activiteiten van de verschillende groepen.*







## Hoofdstuk 5

# Regels en afspraken

We vinden het belangrijk dat kinderen zich gezien en gehoord voelen. Daarvoor moet er op school een klimaat geschapen worden waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit willen we onder andere bereiken door duidelijke regels en afspraken. Uiteraard wordt iedere dag, in iedere groep aandacht besteed aan de omgang met elkaar. De belangrijkste regel die we op school hebben is: 'In onze school zorgen we er allemaal voor dat iedereen het naar zijn zin heeft en zich veilig voelt'. Deze regel wordt aan het begin van het schooljaar gebruikt als leidraad voor de afspraken die we met de kinderen maken.

In de klas besteden we expliciet aandacht aan waarden en normen door middel van bijvoorbeeld het gebruik van de SOEMO-kaarten. Op elke kaart staat een gevoel, een stelling, een situatie beschreven, waarover we met elkaar kunnen praten. Ook staan er sociale vaardigheden op die we samen

kunnen oefenen. Deze kaarten kunnen worden ingezet bij incidenten (bijv. naar aanleiding van een ruzie op het plein), maar ook preventief (los van een incident). Daarnaast maken de groepen gebruik van de methodes 'Zippy's vrienden' en 'Apples friends'.

Ondanks alle aandacht die eraan besteed wordt, kan het toch voorkomen dat er ook bij ons op school wordt gepest. Dit zorgt ervoor dat kinderen zich buitengesloten voelen. Een heel naar gevoel met soms grote gevolgen. Op school zijn we hier alert op, maar helemaal uitsluiten van pesten is niet mogelijk. Op school werken we met een zogenaamd pestprotocol waarin de te volgen stappen genoteerd zijn. Deze acties kunnen o.a. zijn:

- In geval van pestgedrag worden er gesprekken met de pester en het slachtoffer gevoerd. Doel van het gesprek is het stoppen van het pesten en het laten inzien van de gevolgen.
- Indien nodig neemt de leerkracht contact op met de ouders van de pester en het slachtoffer. Daarna worden er afspraken gemaakt. Als dat nodig is, worden er passende maatregelen genomen.

### Gedragscodes

Veiligheid op scholen vinden we allemaal belangrijk. Daarom moeten alle basisscholen een gedragscode ontwikkelen. In die gedragscode staat hoe iedereen die bij de school betrokken is zich moet gedragen.

In het kort betekent dat:

- Ouders, leerlingen en medewerkers tonen elkaar respect;
- Ouders, leerlingen en medewerkers hanteren fatsoenlijk taalgebruik;
- Ouders, leerlingen en medewerkers treden niet agressief op;
- Wanneer er een conflict is, werken ouders, leerlingen en medewerkers mee aan het vinden van een oplossing. Ook staan er in de gedragscode regels over de kleding van leerlingen en medewerkers.

### Klachtenregeling

Elk schoolbestuur is wettelijk verplicht een algemene klachtenregeling op te stellen. Het schoolbestuur waar onze school deel van uitmaakt, de RVKO, heeft één klachtenregeling voor alle scholen.

Ouders, leerlingen, personeel en een ieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap kunnen een klacht indienen. Klachten over de dagelijkse gang van zaken dienen eerst in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze te worden afgehandeld.



Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men in contact treden met de bovenschools manager van de school of, met name bij privacy gevoelige zaken, met één van de vertrouwenspersonen van de RVKO.

#### Contactadres vertrouwenspersoon en bovenschoolse managers

Bestuursbureau RVKO  
Postbus 4250  
3006 AG Rotterdam  
Tel. 010 4537500

Indien ook het overleg met de bovenschools manager niet naar tevredenheid is verlopen, kan een formele klacht ingediend worden bij de klachtencommissie. Het schoolbestuur is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. Ook de klachtencommissie zal altijd eerst beoordelen of er voldoende overleg heeft plaatsgevonden tussen de verschillende partijen, teneinde de klacht op te lossen.

#### Contactgegevens van de klachtencommissie

De klachtencommissie voor het katholiek onderwijs  
Postbus 82324  
2508 EH Den Haag  
Tel. 070 3925508  
Info@geschillencies-klachtencies.nl

Deze externe klachtencommissie kan te allen tijde geraadpleegd worden.

De volledige klachtenregeling van de RVKO kunt u opvragen bij de directie of de contactpersoon van de school en is ook te vinden op [www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids](http://www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids)

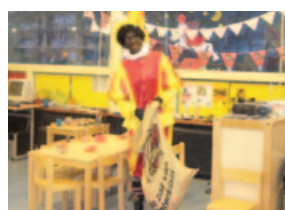
Naast de vertrouwenspersoon benoemd in de klachtenregeling kunt u eventueel verwezen worden naar het team van vertrouwensinspecteurs werkzaam bij de inspectie van het onderwijs. Ouders, leerlingen, leerkrachten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pestering, extremisme en radicalisering.



Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal adviseren en informeren. Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs telefoon **0900 111 3 111**.

#### Schorsing of verwijdering

Wanneer kinderen zich regelmatig niet houden aan de regels van de school nemen we contact op met de ouders. Wanneer dit niet tot oplossingen leidt en het gedrag van het betreffende kind ontoelaatbaar blijft, dan kan de directie deze leerling voor een bepaalde tijd schorsen. Treedt na deze tijdelijke maatregel geen verbetering op dan kan door de directie, in samenspraak met het schoolbestuur, een procedure tot verwijdering worden opgestart. Deze procedure ligt ter inzage op school.



## Hoofdstuk 6

# Wat u verder nog moet weten ABC

## A

### Aanmelden

Om uw kind aan te melden bij de peuterspeelzaal of de school kunt u een afspraak maken met de (adjunct-)directeur van de school.

### Aansprakelijkheid

Wij verzoeken u dringend om uw kind geen kostbare spullen zoals een mobiele telefoon en/of sieraden mee te geven naar school. Een ongeluk zit in een klein hoekje en leidt vaak tot een hoop verdriet of ongenoegen. De school neemt geen enkele aansprakelijkheid op zich bij verlies of beschadiging van voorwerpen. De school is wel aansprakelijk als de geleden schade is te wijten aan een daad, een nalatigheid of een onvoorzichtigheid van het aan de school verbonden personeel of derden, die in het kader van het onderwijs werkzaam zijn in de school.

Wij adviseren u dringend om een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA) af te sluiten, zodat u gedekt bent tegen eventuele schade die door uw kind bij anderen wordt veroorzaakt.

Voor de kinderen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht gedurende het verblijf op school, tijdens activiteiten die de school organiseert en op weg van school naar huis en terug. Ouders kunnen deze verzekering eventueel uitbreiden tot een 24-uurs dekking.

## C

### Computergebruik

Op onze school wordt regelmatig met computers gewerkt. Kinderen mogen informatie op zoeken, oefenen met sommen en taal en maken verwerkingsopdrachten voor wereldoriëntatie op de computer. Over het gebruik van de computers zijn met de kinderen afspraken gemaakt, bijv. hoe lang ze achter de computer mogen en over welke sites wel en niet mogen worden bezocht. De school houdt daar toezicht op.

### Contactgegevens

- **PPO Rotterdam**  
Weegschaalhof 24  
Tel.: 010-3031435
- **Centrum voor Jeugd en Gezin**  
Weegschaalhof 24  
Tel.: 010 - 444 46 02
- **Schoolmaatschappelijk werk**  
MDRplus  
Noordsingel 117  
Tel.: 010 - 2868100
- **Inspectie van het onderwijs**  
Voor contact met de inspectie kijk op:  
[www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids](http://www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids)
- **Leerplicht**  
Tel.: 010 267 46 66  
[www.rotterdam.nl](http://www.rotterdam.nl)
- **JTV Mondzorgvoorkids**  
Tel.: 010 411 69 60  
[www.mondzorgvoorkids.nl](http://www.mondzorgvoorkids.nl)
- **BSO Geelkruid (KOV BijDeHand)**  
Tel.: 010-2518076  
e-mail: [info@kov-bijdehand.nl](mailto:info@kov-bijdehand.nl)  
[www.kov-bijdehand.nl](http://www.kov-bijdehand.nl)
- **BSO De Kleine Jungle**  
Tel.: 010-2207721  
e-mail: [info@dekleinejungle.nl](mailto:info@dekleinejungle.nl)  
[www.dekleinejungle.nl](http://www.dekleinejungle.nl)

### Contributie Oudervereniging Min. Marga Klompéschool

De school organiseert jaarlijks allerlei activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, schoolreisje, projecten enz. Hiervoor wordt door de Oudervereniging een contributie aan u gevraagd. Deze bijdrage is vrijwillig. Indien u ervoor kiest niet of maar gedeeltelijk te betalen, betekent dit, dat uw kind niet of maar deels, kan meedoen aan de verschillende activiteiten. In principe gaan wij er van uit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen.

Ouders voor wie de contributie, om wat voor reden dan ook, een te zware belasting is, worden verzocht contact op te nemen met de directie. Samen zoeken we dan naar een oplossing, zodat uw kind aan alle activiteiten mee kan doen.



## F

### Fietsen

De kinderen die op de fiets naar school komen, zetten de fiets zo veel mogelijk in de fietsenrekken aan de zijkant van de school. Dit geldt ook voor steppen. Op het schoolplein lopen we naast de fiets.

### Fotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf. Deze maakt portretfoto's van alle kinderen, groepsfoto's en broer/zusfoto's.

### Foto's van kinderen

Er worden geregeld foto's/video's gemaakt van verschillende activiteiten om op onze website, op onze facebookpagina, in de nieuwsbrief en/of in de schoolgids te plaatsen. Wij zijn wettelijk verplicht om u elk jaar opnieuw hier toestemming voor te vragen. U kunt deze toestemming geven op het SOS-formulier dat u jaarlijks invult.

## G

### Gymnastiek

De PSZ en de groepen 1 en 2 krijgen wekelijks motorieklessen in de speelzaal van de school.

De gymnastieklessen van de groepen 3 t/m 8 worden verzorgd door de eigen leerkracht of door gymnastiekdocenten van het Zadkinocollege. De leerkrachten zijn hierbij altijd aanwezig. De lessen voor de groepen 7 en 8 worden gegeven in de sporthal van het Zadkinocollege, de andere groepen gymmen in de sporthal aan de Curieplaats. Alle kinderen vertrekken vanaf school onder begeleiding van de leerkracht naar de gymlessen. Bij mooi weer kunnen de lessen ook op het schoolplein gegeven worden. De dagen dat de verschillende groepen gymmen vindt u op de jaarkalender.

## H

### Huiswerk

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen met enige regelmaat huiswerk mee naar huis. Soms moeten de kinderen iets afmaken, een toets leren of werken aan een bepaalde opdracht.

De kinderen wennen op deze manier een beetje aan het zelf bijhouden van een agenda en het plannen van hun huiswerk. Dat komt later in het voortgezet onderwijs weer van pas.



## I

### Inspectie van het onderwijs

De Inspectie van het onderwijs ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs. Zij kunnen een school beoordelen als zwak of zeer zwak. Als de kwaliteit voldoende of goed is, is de school geplaats in het basisarrangement. De Minister Marga Klompé-school is geplaats in het basisarrangement.

Indien u een vraag, opmerking of klacht wilt leggen aan de Inspectie van het Onderwijs, kunt u op de website van de RVKO de contactgegevens vinden:  
[www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids](http://www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids)

## K

### Kinderboerderij

Regelmatig brengen de groepen een bezoek aan de kinderboerderij 'De Blijde Wei' voor een les of activiteit in een daarvoor speciaal ingericht lokaal. Ook maakt de school gebruik van leskisten die door de kinderboerderij zijn samengesteld.

## M

### Maandsluitingen

Bij toerbeurt zorgt een groep voor de maandsluiting. Voor een volle zaal belangstellende kinderen en ouders laten zij zien waar ze de afgelopen weken aan hebben gewerkt. Dit gebeurt door middel van dans, drama, muziek, voordracht of voorlezen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen van elkaar zien wat zij hebben geleerd, zich leren te presenteren en met elkaar leren een voorstelling voor te bereiden. Ouders van de presenterende groep zijn dan van harte welkom.

### Medicijnen

Als uw kind medicijnen gebruikt en deze op school in moet nemen, dan moet u hiervoor een toestemmingsverklaring invullen en ondertekenen. In dit formulier wordt genoteerd om welke medicijnen het gaat en wanneer en hoe lang deze ingenomen moeten worden. Deze medicijnen worden op school in een afgesloten kistje bewaard. Het volledige protocol ligt ter

# Hoofdstuk 6

## Wat u verder nog moet weten ABC



inzage op school. Let op: medewerkers van de school mogen geen medische handelingen verrichten. Hiervoor dient u zelf zorg te dragen.

*N.B.: Wilt u de medicijnen altijd zelf brengen en niet aan uw kind meegeven.*

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond.

## N

### Naschoolse opvang

Voor de Naschoolse opvang werken we samen met BijDeHand (BSO Geelkruid) en De Kleine Jungle. Beide organisaties hebben veel ervaring in de kinderopvang. Ook tijdens vakanties en roostervrije dagen kan van de opvang gebruik gemaakt worden. Uw kind is bij enthousiaste en deskundige medewerkers in goede handen. Voor meer informatie over BijDeHand of De kleine Jungle kunt u terecht op school of op de websites van deze organisaties.

*BijDeHand: [www.kov-bijdehand.nl](http://www.kov-bijdehand.nl).*

*De Kleine Jungle: [www.dekleinejungle.nl](http://www.dekleinejungle.nl)*

De tussenschoolse opvang (overblijf) verzorgen wij zelf.

### Noodadressen

Aan het begin van het schooljaar vult u een formulier in (SOS-formulier) waarop u aangeeft welke noodadressen bereikbaar zijn als u zelf de telefoon niet op kunt nemen. Ook stelt u de school via dit formulier op de hoogte van eventueel medicijngebruik of allergieën.

Op dit formulier kunt u ook aangeven of u toestemming geeft voor het maken van foto's en video's.

## O

### Overblijven

Uiteraard bieden wij u de mogelijkheid kinderen op school te laten overblijven. Het overblijven, of tussenschoolse opvang, wordt verzorgd door onze overblijfouders. Zij krijgen ondersteuning van de overblijfcoördinator.

Tijdens het overblijven blijven de kinderen in het eigen lokaal,

waar er rustig gegeten kan worden. De leerkracht houdt hier toezicht bij. Na het eten gaan alle kinderen naar buiten en spelen ze op het plein onder toezicht van de overblijfouders en de overblijfcoördinator. Voor het overblijven gebruiken wij strippenkaarten.

Wanneer betaling uitblijft of kinderen zich herhaaldelijk schuldig maken aan ongewenst gedrag, wordt contact gezocht met de ouders en kunnen leerlingen eventueel uitgesloten worden van het overblijven op school.

### Overblijfkosten

De kosten voor het overblijven bedragen voor het schooljaar 2017-2018 € 1,70 per keer. Overblijfstroken zijn via [www.iDEALnet.nl](http://www.iDEALnet.nl) verkrijgbaar (zie de website van de school).

Bij de overblijf krijgen de kinderen drinken en fruit (bij de prijs inbegrepen), brood moeten ze wel zelf mee nemen. Strikken die aan het eind van het jaar over zijn, gaan mee naar het nieuwe schooljaar of worden terugbetaald.

## S

### Schoolbenodigdheden

De volgende materialen, die van thuis meegenomen moeten worden, hebben de kinderen op school nodig:

- Groep 1 en 2: gymshoenen
- Groep 3 t/m 8: gymshoenen (geen zwarte zool), een korte broek en shirt of een gypakje
- Groep 5 en 6: zwemspullen
- Groep 5 t/m 8: een grote multomap (23-gaats) en een eenvoudige agenda

### Schoolkamp groep 8

Deelname aan het kamp is verplicht. Voor het kamp van groep 8 betalen de ouders een bijdrage van € 85,-. Het schoolkamp duurt vier dagen en valt in de tweede helft van het jaar.

### Schoolplan

In ons schoolplan staat beschreven hoe de school en ons onderwijs georganiseerd is. U vindt in het schoolplan informatie over: de schoolomgeving, onze visie op onderwijs, het kwaliteitsbeleid, de methodes die we gebruiken, ons zorgplan, het personeelsplan, ons aannamebeleid, ICT en nog veel meer. Het schoolplan ligt op school ter inzage.

## Schoolplein

Onze school heeft een fantastisch schoolplein en een prachtige tuin. Voor de kinderen zijn er volop sport- en spelmogelijkheden. Ook staat er een container met sport- en spelmateriaal. Dit wordt in de pauzes en tijdens de (buiten)gymlessen gebruikt.

We willen het schoolplein zo veilig en schoon mogelijk houden en vragen daarbij ook uw medewerking. Kinderen mogen alleen op de fiets naar school komen als dit gezien de afstand echt nodig is. Op de speelplaats mag niet gefietst worden, dus graag bij het hek afstappen. Honden zijn op de speelplaats alleen welkom als ze kort aangelijnd zijn. Voetballen op de speelplaats is i.v.m. de veiligheid een kwartier voor schooltijd en een kwartier na schooltijd niet toegestaan. I.v.m. de veiligheid van de kinderen die overblijven, wordt 's middags om 13.00 uur het hek door een van de peuterleidsters geopend.

## SISA

Soms ondervindt een leerling problemen tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere instanties tegelijkertijd ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij met elkaar kunnen samenwerken om de juiste resultaten te bereiken. Met SISA

(Stadsregionaal Instrument Sluitende Aanpak) wordt bijgehouden of meerdere instanties op hetzelfde moment betrokken zijn bij dezelfde leerling. Onze school is aangesloten bij SISA en kan dus besluiten een signaal af te geven in dit systeem. Wij zullen u hiervan altijd op de hoogte stellen.

## Sponsoring

Het aanvaarden van geldelijke of andere materiële bijdragen waarvoor de school een tegenprestatie moet leveren (sponsoring), is onderworpen aan het medezeggenschapsreglement (MR). Zowel de personeels- als de oudergeleding hebben op dit punt instemmingsrecht.

Sponsoring is door het bestuur van de RVKO toegestaan onder de voorwaarden dat het geen invloed heeft op het onderwijs-leerproces en dat het niet direct of indirect de geestelijke of lichamelijke gezondheid van leden van de school schaadt. Het beleid van de RVKO t.a.v. sponsoring vindt u terug op de website: [www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids](http://www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids).



## Studenten

HBO-studenten van de lerarenopleiding van het basisonderwijs en MBO-studenten sociaal pedagogisch werk moeten ervaring in de praktijk op kunnen doen. Wij bieden dan ook stageplaatsen aan. U zult dus naast de groepsleerkracht regelmatig een student in de groep zien.

## T

### Team

Het team van de school en de PSZ vindt u terug op de jaarkalender midden in deze schoolgids.

### Te laat komen

De school begint om 8.30 uur. Te laat komen is niet leuk voor uw kind en storend voor de groep. Iedere maand worden de absentielijsten gecontroleerd. Wij zien er op toe dat iedereen op tijd is en de lessen op tijd beginnen. Bij veelvuldig te laat komen krijgen ouders hierover bericht en eventueel een gesprek op school. Zo nodig wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente ingelicht.

*Voor alle duidelijkheid: het meespeelkwartier van de groepen 1 t/m 3 valt onder schooltijd. Het is geen inlooptijd, de kinderen moeten om 8.30 uur in het lokaal zijn.*

### Trakteren

Jarig zijn is voor een kind een hele gebeurtenis. Zeker het trakteren in de klas is een belevenis op zich. Een traktatie hoeft niet veel en groot te zijn. Wij zijn een groot voorstander van gezonde traktaties. Er zijn allerlei traktaties die zowel lekker als gezond zijn.

## U

### Uitstroomgegevens

Deze kunt u terugvinden op de jaarkalender.

## V

### Vakanties en vrije dagen

De vakanties en vrije dagen staan vermeld op de jaarkalender.

### Verandering van school

Wanneer een kind van school verandert, moet dit gemeld worden bij de directie. Via ons leerlingvolgsysteem worden dan via ons leerlingvolgsysteem de leerlinggegevens met de toekomstige school gedeeld. Deze informatie is natuurlijk door de ouders in te zien.

### Verzekering

Voor de verschillende verzekeringen die zijn afgesloten voor uw kind verwijzen wij naar de website van de RVKO: [www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids](http://www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids).

### Verlof aanvragen

Iedere leerling vanaf vijf jaar is volgens de wet verplicht om alle dagen naar school te gaan. De gemeente voert een uitermate streng beleid omtrent het verzuim.

Indien er geen zeer gewichtige omstandigheden zijn, riskeert u bij ongeoorloofd verzuim van uw kind een forse boete. Voor

# Hoofdstuk 6

## Wat u verder nog moet weten ABC



kinderen kan, in overleg met de directie, een bijzonder verlof worden aangevraagd.

Kinderen die afwezig zijn, hebben extra hulp nodig om de gemiste lessen in te halen. Dit gaat ten koste van de aandacht voor de andere kinderen. Om deze reden zullen wij dan ook onder normale omstandigheden geen medewerking verlenen aan bijzonder verlof. Als bijzondere omstandigheden gelden de onderstaande zaken:

- Bepaalde religieuze feestdagen.
- De onmogelijkheid om in de schoolvakanties met vakantie te gaan (wanneer door de specifieke aard van het beroep van een van de ouders het gezin niet tenminste 2 weken tijdens de schoolvakantie met vakantie kan, mag er voor ten hoogste 10 dagen vrij worden gegeven). U dient een werkgeversverklaring te overleggen.
- Andere gewichtige omstandigheden zoals: ernstige ziekte of overlijden van familieleden; huwelijksfeest of verhuizing.

*N.B.: een goedkoper verblijf, een speciale vlucht, vakantiedagen met anderen e.d. geldt niet als een bijzondere omstandigheid. Dit zogenaamde luxeverlof wordt niet toegestaan.*

Op school is een folder van de gemeente beschikbaar, waarin deze wettelijke regeling uitvoerig wordt uitgelegd. Meent u voor bijzonder verlof in aanmerking te komen, dan kunt u bij de groepsleerkracht een speciaal hiervoor bestemd formulier halen en invullen. Binnen 5 werkdagen krijgt u dan schriftelijk bericht van de directie. Aanvragen worden opgenomen in het verzuimdossier van uw kind.

Voor alle duidelijkheid: de school vermeldt alle ongeoorloofd verzuim bij de leerplicht ambtenaar.

### Voeding

Gezonde voeding is voor iedereen belangrijk, maar zeker voor kinderen in de groei. We vinden het daarom belangrijk dat kinderen goed ontbeten hebben voor ze naar school komen én dat ze een gezond tussendoortje meekrijgen. Snoep en frisdrank op school is daarom niet toegestaan, uitgezonderd bij feesten en andere gelegenheden.

## W

### Website

Onze website vindt u op: [www.mmkschool.nl](http://www.mmkschool.nl)

Op deze site vindt u vooral informatie over de school en ons onderwijs.

Als u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's van uw kind op de website, dan kunt u dit aangeven op het SOS-formulier dat u jaarlijks invult. Een aantal wettelijk bepaalde onderdelen zijn ook uitgewerkt op het externe gedeelte van de RVKO site: [www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids](http://www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids)

### Wet bescherming persoonsgegevens

Bij inschrijving vragen we u om een aantal persoonlijke gegevens. Deze gegevens en de resultaten van testen en toetsen die de kinderen maken, worden door de school bewaard vanwege administratieve redenen. De school is verplicht een leerlingadministratie bij te houden. Deze valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Ook is deze administratie vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Daarnaast worden deze gegevens gebruikt om het onderwijskundige beleid van de school en de gemeente regelmatig te evalueren. Deze evaluatie vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO van de gemeente Rotterdam. Deze onderwijsmonitor levert uitsluitend anonieme statistische informatie.

De gegevens die bij deze monitor gebruikt worden zijn aangemeld bij het College Bescherming persoonsgegevens.

## Z

### Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is, kunt u dit telefonisch melden. In alle gevallen ontvangen wij graag vóór 8.30 uur bericht. We hoeven ons dan niet onnodig zorgen te maken. Mocht uw kind zonder bericht afwezig zijn, dan probeert de school voor 8.45 uur contact met u op te nemen. Als uw kind ziek is of om andere redenen naar huis moet, wordt u telefonisch op de hoogte gebracht. Indien uw kind langdurig ziek is, kunt u in overleg met de leerkracht schoolwerk mee naar huis krijgen.

### Zwemmen

De groepen 5 en 6 zwemmen wekelijks in het zwembad aan de Zevenkampse Ring. Het gaat om een 'natte' gymles waarbij de zelfredzaamheid en het uithoudingsvermogen het belangrijkste zijn. Ook is er voor een aantal kinderen nog diploma zwemmen. Meer informatie over het schoolzwemmen kunt u vinden in de jaarkalender.