SCHOOLKALENDER
2025/2026

MINISTER MARGA KLOMPÉSCHOOL

VOORWOORD

Beste ouders en verzorgers van de kinderen van de Minister Marga Klompéschool,

Voor u ligt de schoolkalender voor het schooljaar 2025-2026. Geeft u deze kalender een handige plaats in huis, zodat u altijd alle actuele informatie kunt terugvinden over medewerkers, MR (Medezeggenschapsraad) en OR (Ouderraad), vakanties, roosters en activiteiten. Van nieuwe actuele ontwikkelingen wordt u in de loop van het schooljaar op de hoogte gehouden door middel van de nieuwsbrief. Deze ontvangt u per mail.

MISSIE EN VISIE
Een aantal jaren geleden hebben wij voor Daltononderwijs gekozen. Dit concept, dat inmiddels al meer dan 100 jaar bestaat, sluit goed aan bij hoe wij met kinderen willen werken. Verantwoordelijkheid krijgen en nemen voor je eigen ontwikkeling, zelfstandigheid en samenwerken zijn zaken die goed bij onze kinderen, de school en ons team passen. We willen kinderen alle ruimte geven om te kunnen groeien, ze daar bij ondersteunen en ze opleiden tot stevige wereldburgers. Want hoe mooi is het, als je zonder vrees de wereld in stapt: 'We need people without fear' (Helen Parkhurst).
Op 22 februari 2011 hebben wij onze eerste Daltonlicentie voor 5 jaar verworven. Daarmee zijn we formeel ook een Daltonschool geworden. In 2019 is onze licentie weer met 5 jaar verlengd.

Onderwijs is meer dan leren en presteren. De Minister Marga Klompéschool werkt aan de vorming en de brede ontwikkeling van kinderen die nog een groot deel van hun leven voor zich hebben, die de toekomst inkijken. Voor die toekomst geven wij het geloof in een betere wereld mee: door het samen vieren, de godsdienst en levensbeschouwelijke vormgeving; door het scheppen van een opvoedingsklimaat met waarden en normen, waarin verdraagzaamheid, solidariteit en zorg voor zwakkeren een belangrijke rol spelen; door het voorleven van respect voor elkaars cultuur en levensovertuiging. Wij creëren een sfeer, die past bij onze katholieke identiteit, waarin kinderen zich veilig voelen en tot hun recht komen. De brede ontwikkeling betekent ook aandacht voor creativiteit, sport en bewegen, muzikale vorming en kunst en cultuur. We leren de kinderen dat iedereen zichzelf mag zijn.

Naast de website beschikt de school ook over een Facebookpagina, Instagram en zijn we onlangs ook gestart met Parro. In deze nieuwe tijd, waar social media een belangrijke plaats inneemt, is dit een aanvulling op onze website. Via Facebook en Instagram kunnen we directer met u communiceren. De Facebook- en Instagrampagina's zijn bedoeld voor positieve promotie van de school. We zijn blij dat de pagina's ook op deze manier gebruikt worden. Klasbord is een afgeschermde app die alleen is bedoeld om informatie en foto's van uw kinderen te delen binnen de eigen groep.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe!

Team MMK

CONTACTGEGEVENS

MINISTER MARGA KLOMPÉSCHOOL /
KINDEROPVANG DE BEESTENBOEL

Bezoekadres:
Robert Kochplaats 346-348
3068 JD Rotterdam
T 010 4206661
E info@mmkschool.nl
I www.mmkschool.nl

Tijdelijke locatie basisschool:
Viktor E. van Vrieslandstraat 150
3069 WC Rotterdam
T 010 4206661

Tijdelijke locatie Beestenboel:
Nieuwe Ommoordseweg 30
3068BT Rotterdam
T 010 4205314

Kijk ook op onze Facebook en Instagram

@minister_marga_klompeschool

@minister.marga.klompeschool

SCHOOLBESTUUR

De RVKO is één van de grootste besturen voor primair onderwijs in Nederland. Onder de RVKO vallen 20 peuterspeelzalen en 67 basisscholen. Bij de RVKO draait alles om goed onderwijs voor onze leerlingen. Hierin is een belangrijke, zo niet de belangrijkste, rol weggelegd voor de leerkracht die in een vertrouwde relatie en binnen een veilig leerklimaat met iedere leerling werkt aan zijn of haar ontwikkeling.

Het onderwijs zorgt voor een maximaal leerrendement voor elke leerling. Wij geven leerlingen een goede start in de complexe werkelijkheid die op hen wacht. De leeromgeving in onze scholen is stimulerend, kinderen komen er graag en voelen zich er thuis. Kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen en de resultaten te halen die bij hen passen. Het gaat hierbij zowel om veel kennis en vaardigheden voor de kernvakken, als om maximale ontwikkeling op andere gebieden: identiteit, sociaal-emotioneel, creatief, cultureel, wetenschap & technologie en sport & beweging.

De RVKO werkt op basis van haar katholieke traditie, vanuit zeven kernwaarden: vertrouwen, verantwoordelijkheid, verbondenheid, zorg, hoop, verwondering, respect en gerechtigheid. Meer informatie over onze visie en missie vindt u in ons Strategisch Verhaal 2019-2023. Deze kunt u vinden op de website van de RVKO.

WIE WERKEN ER OP SCHOOL

GROEPSINDELING / MANAGEMENT EN ONDERSTEUNING

Kinderopvang de Beestenboel

Lammetjes	Monique de Jong / Carmen Kaliar / Betty van der Steen/ Kim de Bloois
Vlinders	Cansu Kaygisiz /Kiki Houthoff / Betty van der Steen

Interne begeleiding
Groep 1/2 en Beestenboel Stephanie Blomsteel
Groep 3 t/m 8 Anke Boelema

Rots en Watertrainers
Jessica Hoks
Renate Bouwens
Louis Vermeulen

Directie
Sadhana Raaijmakers (directeur)
Jennifer Bosgieter (adjunct-directeur)

Administratie / Conciërge
Idske Lai

Schoolopleider
Mariska Mooij

Didactische coach
Jennifer Bosgieter
Lyette Ardon

Rekencoördinator
Jelle Noorlander

Vakleerkrachten
Saar Gerssen (creatieve vakken)
Stephan Kouwenhoven (gym)

Bouwcoördinatoren
Marjolein Molenaar (onderbouw)
Jean Paul Renes (bovenbouw)

Groep 1/2 A
Kari-An Dubbeldam

Groep 1/2 B
Lisette Visser / Mariska Mooij

Groep 1/2 C
Kitty Molenaar / Marjolein Molenaar

Groep 3 A
Glenn Fennema / Marjolein Molenaar

Groep 3 B
Renate Bouwens / Merel Hendriks

Groep 4 A
Louis Vermeulen

Groep 4 B
Siobhan Vermulm / Marjolein Weerdenburg

Groep 5
Jessica Hoks / Daisy Alici

Groep 6 A
Laura van den Bosch / Roderick Mulder (onderwijsassistent)

Groep 6 B
Lotte van Eijk /Siobhan Vermulm

Groep 7
Lotte Treurniet

Groep 8
Jean-Paul Renes / Jelle Noorlander

SCHOOLTIJDEN EN OVERBLIJVEN

De deur gaat elke dag om 08.20 uur open. De schooltijden zijn voor alle kinderen als volgt:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
08.30 – 12.00	08.30 – 12.00	08.30 – 12.30	08.30 – 12.00	08.30 – 12.00	(peuters alle ochtenden van 08.45 – 11.45)
13.15 – 15.00	13.15 – 15.00	-	13.15 – 15.00	13.15 – 15.00	(peuters alle middagen van 12.30 – 15.30)

De school gaat elke dag 10 minuten voor aanvang open, zodat u ruim de tijd heeft om uw kind naar school te brengen en afscheid te nemen. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind op tijd in de klas aanwezig is? Te laat binnenkomen verstoort de les voor de andere kinderen. Als uw kind te laat op school is, zullen wij u hierover per mail informeren. Als uw kind 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht contact met u op. Blijft uw kind te laat komen en is uw kind 7x te laat dan wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht en krijgt u een waarschuwing. Bij 12x te laat komen doen we een melding bij leerplicht.

ETEN EN DRINKEN
Rond 10.00 uur eten de kinderen een pauzehap (een boterham, koekje of fruit) en wordt er iets gedronken. Wij besteden graag aandacht aan gezonde voeding en zien daarom liever geen snoep, chocolade, chips en koolzuurhoudende dranken op school. .

OVERBLIJF
Op onze school is het mogelijk dat kinderen overblijven. Na het eten van hun boterham in de klas, onder toezicht van de leerkracht, gaan de kinderen naar buiten om te spelen. Dit gebeurt onder begeleiding van onze overblijfmedewerkers.

Betalingsmogelijkheden
Voor de overblijf bieden wij verschillende betaalopties aan:
· Jaarkaart: U kunt vooraf voor het hele schooljaar betalen. De kosten bedragen €200,- per kind. Bij meerdere kinderen op school ontvangt u per extra kind €50,- korting.
· Strippenkaart: U kunt ook een bundel van 60 strippen aanschaffen voor €75,- (in plaats van €90,-).
· Losse overblijftijden: Het is tevens mogelijk om incidenteel over te blijven voor €1,50 per keer.

Wanneer uw strippen bijna op zijn, ontvangt u een herinneringsmail van juf Idske.

Betalingswijze
Onze voorkeur gaat uit naar contante betaling. Indien dit niet mogelijk is, kunt u het bedrag ook overmaken. Daarnaast kunt u contact opnemen met juf Idske om afspraken te maken over termijnbetalingen.

Let op: zonder strippen kunnen kinderen helaas niet overblijven.

Aanmelden en informatie
De school informeert u tijdig over de betalingen. Strippenkaarten zijn dagelijks verkrijgbaar bij de informatiebalie.
Daarnaast bieden wij twee keer per week een gratis warme lunch aan. Wilt u hiervan gebruikmaken, dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht van uw kind(eren).

SCHOOLVAKANTIES EN VERLOF

VERLOF
Het kan zijn dat u buiten de schoolvakanties om extra verlof voor uw kind wilt. Dit dient altijd door middel van het daarvoor bestemde formulier gevraagd te worden bij de directie. Dit geldt ook voor vierjarige kinderen die nog niet leerplichtig zijn. Dit formulier kunt u verkrijgen bij de directie of een leerkracht. Wilt u er rekening mee houden dat extra verlof minimaal acht weken van tevoren moet worden aangevraagd?

Meer informatie over extra verlof buiten de schoolvakanties kunt u vinden in onze schoolgids of op de website van de gemeente Rotterdam via de link http://www.rotterdam.nl/extraverlofvoorleerplichtigen:leerplicht

ZIEKMELDINGEN
Wilt u bij ziekte of een andere reden voor afwezigheid uw kind voor 08.20 uur afmelden? Er zijn helaas steeds meer kinderen die niet worden afgemeld bij ziekte of een andere reden van verzuim. Het kost ons veel tijd om hier zelf achteraan te bellen. Afmelden kan telefonisch of per mail. De mail kunt u sturen naar de leerkracht van uw kind (tot 08.00 uur), idske.broekema@rvko.nl of info@mmkschool.nl

BEWEGINGSONDERWIJS

GYMLESSEN
De gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven door onze vakleerkracht gym. De lessen vinden op maandag plaats aan de Nieuwe Ommoordseweg en op dinsdag in de gymzaal aan de Curieplaats. Tijdens ons verblijf op de tijdelijke locatie gymmen wij in de gymzaal die in ons gebouw zit. De gymroosters worden aan het begin van het schooljaar met de kinderen en ouders gedeeld.

GYMKLEDING
Tijdens de gymlessen dragen de kinderen gymkleding. Een sportbroekje met T-shirt of gympakje zijn geschikt. Tijdens de lessen zijn sportschoenen noodzakelijk. Gymmen op blote voeten is niet toegestaan. Dit is bij balsporten, touwklimmen of hardlopen erg hinderlijk. Bovendien bestaat er gevaar voor voetwratten. Buitenschoenen of sportschoenen met zwarte zolen zijn in de gymzaal verboden. Wilt u zorgen voor schoenen met een stevige zool?

SCHOOLZWEMMEN
De groepen 5 en 6 gaan op donderdagmiddag (eens in de twee weken) zwemmen in het zwembad aan de Zevenkampse Ring. Twee keer per jaar vindt het diplomazwemmen voor de diploma's A en B plaats. Ouders en belangstellenden mogen bij het diplomazwemmen aanwezig zijn.

De groepen 5 en 6 worden om 13.00 uur opgehaald door de bus. De zwemles is van 13.30 – 14.30 uur. De kinderen zullen dan rond 15.00 uur terug op school zijn.

EXPRESSIE

De Minister Marga Klompéschool heeft een vakleerkracht voor de expressievakken. Creativiteit en expressie vinden wij belangrijk. Wij richten ons op het geven van teken- en handvaardigheidlessen. Onze vakleerkracht geeft elke week aan alle groepen 1 uur les. Er wordt gewerkt aan een doorgaande lijn binnen de school en er is aandacht voor het werken met verschillende technieken. De vakleerkracht sluit ook aan bij de thema's van onze WO-methode 'Alles-in-1'.

SCHOOLVAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Herfstvakantie
vrijdag 17 oktober
t/m zondag 26 oktober 2025

Kerstvakantie
vrijdag 19 december
t/m zondag 4 januari 2026

Voorjaarsvakantie
vrijdag 13 februari
t/m zondag 22 februari 2026

Goede Vrijdag
vrijdag 3 april

Pasen
maandag 6 april

Meivakantie
maandag 27 april
t/m zondag 1o mei 2026

Hemelvaart
donderdag 14 mei
t/m vrijdag 15 mei 2026

Pinksteren
maandag 25 mei

Zomervakantie
vrijdag 17 juli
t/m zondag 30 augustus 2026

Studiedag Beestenboel
donderdag 18 september

Studiedag/lesvrije dag
maandag 7 oktober

Studiedag/lesvrije dag
vrijdag 26 september

Studiedag/lesvrije dag
maandag 3 november

OUDERBETROKKENHEID EN MEDEZEGGENSCHAP

INFORMATIEAVOND
Op dinsdag 9 september vindt de jaarlijkse informatieavond voor alle groepen plaats. Graag willen wij u erop attent maken dat er tijdens deze avond belangrijke en nuttige informatie over het leerjaar van uw kind wordt verteld. Daarin nemen wij ook de laatste ontwikkelingen binnen de school met u door. Ook kunt u deze avond verder kennismaken met de leerkracht en met de andere ouders. Voor de groepen 7 en 8 wordt er ook informatie gegeven over het voortgezet onderwijs (VO). Twee docenten van een VO-school komen deze informatie geven. Kortom, wij raden u aan om te komen en u te laten informeren over alle ontwikkelingen binnen de school.

KIJKOCHTEND
Op woensdag 18 maart is het Nationale Daltondag. Op deze dag zijn alle ouders en belangstellenden voor het daltononderwijs welkom om de school in de ochtend te bezoeken. U bent niet alleen welkom tijdens de inloop, maar u kunt gedurende de hele ochtend de school binnenlopen om in de groepen naar ons daltononderwijs en verschillende daltonactiviteiten te kijken.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)
De MR bestaat uit een groep betrokken ouders en leerkrachten, die het beleid van de school mede voorbereiden en bewaken. Daarnaast voorziet de MR de directie en het schoolbestuur van adviezen m.b.t. onderwijskundige, organisatorische, financiële en personele ontwikkelingen. Namens het personeel zitten Jessica Hoks (secretaris), Anke Boelema, Renate Bouwens en Lotte Treurniet in de MR en namens de oudergeleding Quinten Quak (voorzitter), Mieke Hilster, Hassan Kocaman en er is een vacature die we in het nieuwe schooljaar gaan invullen.

OUDERRAAD (OR)
Onze school heeft een actieve ouderraad. De belangrijkste taak van de ouderraad is hulp bieden bij het organiseren van activiteiten voor de kinderen zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het kerstdiner en het coördineren van de hulp die bij deze activiteiten nodig is.

De OR is altijd op zoek naar betrokken ouders die graag een bijdrage willen leveren, want u zult begrijpen dat de organisatie van deze activiteiten veel tijd kost. Iedere hulp is daarom zeer welkom. Scholen mogen een vrijwillige financiële bijdrage vragen om extra voorzieningen en activiteiten te bekostigen. Aan het begin van het schooljaar wordt u benadert voor de betaling van deze bijdrage van € 50,- per kind. Betaling van de ouderbijdrage is vrijwillig. Er zijn gedurende het schooljaar diverse activiteiten die vanuit deze ouderbijdrage betaald worden. De schoolreis is hierin de grootste kostenpost. Het betalen van de ouderbijdrage zorgt ervoor dat we leuke, plezierige en leerzame activiteiten voor de kinderen kunnen organiseren. Voor de goede orde; er zijn altijd diverse betalingsregelingen te treffen met de directie. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot buitensluiten van uw kind van activiteiten die van deze bijdrage worden betaald.

Het IBAN-nummer van de ouderraad is NL44 INGB 0657682799 t.n.v. RVKO 35 MM Klompé te Rotterdam.

Samenstelling OR

Trude Johannesen, Denise van Vliet – Mijnders, Ikram Chahid en Kim Alewijnse. Er is nog een vacature voor het nieuwe schooljaar.

KLACHTENREGELING
Indien kinderen of ouders vragen en opmerkingen hebben of ontevreden zijn over het een of ander, kunnen zij dit bespreken met de groepsleerkracht of één van de directieleden. Wanneer problemen niet opgelost kunnen worden, heeft iedereen het recht om een klacht in te dienen bij één van de vertrouwenspersonen van de RVKO (dhr R.W. Verhoeven en mevr. D. Young). De procedure hiertoe staat exact omschreven in het document klachtenregeling RVKO voor het primair onderwijs. Deze is bij de directie op te vragen.
Bestuursbureau RVKO
T.a.v. vertrouwenspersoon
klachtenregeling Postbus 4250
3006 AG Rotterdam
loketrechtsbescherming@rvko.nl

DALTON

Onze daltonwerkwijze is gebaseerd op het gedachtengoed van Helen Parkhurst (1887 – 1973). Het daltononderwijs werkt vanuit de volgende vijf principes:

VERANTWOORDELIJKHEID
Verantwoordelijkheid dragen kan alleen als je ook verantwoordelijkheid krijgt. Wij geven daarom de kinderen verantwoordelijkheid voor hun leren, hun gedrag, de omgang met elkaar en hun omgeving. Zo dragen wij er samen zorg voor dat iedereen zich op school veilig voelt en in zijn/haar waarde wordt gelaten.

ZELFSTANDIGHEID
Tijdens het zelfstandig werken kunnen de kinderen zelf aan de slag. Het werken met de weektaak biedt ruimte voor eigen initiatief. Hierdoor ontwikkelen kinderen stap voor stap een zelfstandige leerhouding. Zo leren de kinderen goed de opdrachten te lezen, om te gaan met uitgestelde aandacht, hulp te vragen en hulp te bieden. Kinderen leren taken plannen en evalueren.

SAMENWERKEN
Om later als volwassene te kunnen deelnemen aan de samenleving, moet je leren samenwerken. Daarom wordt er veel aandacht besteed aan het spelen en werken in groepjes. Al doende leren de leerlingen te luisteren naar elkaar en respect te hebben voor elkaar. Dit zijn vaardigheden die bijvoorbeeld nodig zijn om problemen op te lossen.

REFLECTIE
Wij willen dat onze leerlingen nadenken over hun eigen gedrag en werk. Zij leren met een kritische blik te kijken naar hun eigen handelen en zij leren dit bij te sturen waar nodig. Met regelmaat worden deze steeds terugkerende stappen geëvalueerd.

EFFECTIVITEIT
Effectiviteit staat voor doelmatig werken binnen ons daltononderwijs. Alles wat we doen moet zinvol zijn en bijdragen aan de ontwikkeling van het leerproces van onze leerlingen. Een belangrijk onderdeel hiervan is het op maat aanbieden van de taak. Door het plannen en organiseren van deze taak, zijn de kinderen doelmatig en functioneel bezig. De regels en afspraken in onze school en in de klas dragen bij aan een optimaal tijdmanagement.

Deze 5 uitgangspunten hebben als doel het leer- en leefklimaat op elkaar af te stemmen. Ze geven richting en dat betekent dat elke Daltonschool er anders uitziet. Je kiest de werkwijze en invulling die bij jouw school past. Dalton is een manier van omgaan met elkaar, het is een dynamisch proces. We stimuleren kinderen om te groeien tot ondernemende en zelfverantwoordelijke volwassenen: ‘fearless human beings’. Stevige wereldburgers, zonder vrees, die zich staande kunnen houden in de maatschappij.

ONDERWIJSDOELEN EN RESULTATEN

Op de MMK willen wij de kinderen breed ontwikkelen.
In de onderbouw leren de kinderen spelenderwijs. Aan de hand van thema’s ontdekken kinderen de wereld en wordt de lesstof aangeboden. Kinderen leren door middel van spel in de hoeken. In de hoeken worden de taal- en rekendoelen verwerkt die de kinderen eerder aangeboden hebben gekregen in een kleine kring. Daarnaast is er in de onderbouw veel aandacht voor woordenschat en begrijpend luisteren en staat gedurende de dag de sociaal- emotionele ontwikkeling centraal.
Vanaf groep 3 besteden we naast de basisvakken taal, rekenen, spelling, begrijpend en technisch lezen aandacht aan het schrijfonderwijs en bewegingsonderwijs en maken we gebruik van de methode Alles in Eén. Deze methode bevat de vakken natuur, techniek, geschiedenis, aardrijkskunde, muziek, creatieve vakken en Engels vanaf groep 5. Deze vakken worden thematisch aangeboden.
Voor bewegingsonderwijs en de creatieve vakken hebben wij vakleerkrachten die de kinderen les geven.
Het vak burgerschap en sociale integratie is door allerlei activiteiten verweven in ons onderwijs. Daarnaast zijn wij vorig schooljaar gestart met Leer- en Veerkracht. Dit is een driejarig invoeringstraject. Het komend schooljaar zal het team zich verdiepen in groepsdynamiek en verbindende communicatie.

Op de MMK hebben wij realistische en ambitieuze schoolnormen bepaald:
Lezen en taalverzorging: 1F 90% en 2F 70%
Rekenen: 1F 90% en 1S 45%

Bij de doorstroomtoets van 2024 hebben wij de inspectienorm behaald:
Lezen: 1F 100% en 2F 91%
Taalverzorging: 1F 96% en 2F 39%
Rekenen: 1F 96% en 1S 48%

Bij taalverzorging hebben wij de door ons zelf bepaalde schoolnorm dit jaar niet behaald.

Aan het einde van groep 7 krijgen alle kinderen een preadvies. Dit advies is gebaseerd op de toets gegevens van de voorgaande jaren. Ook wordt er gekeken naar de motivatie van kinderen, de werkhouding, huiswerkattitude enz. Het preadvies wordt bepaald door de leerkracht van groep 7, groep 8, de intern begeleider en directeur van de school. In groep 8 krijgen de kinderen hun voorlopig advies en na de doorstroomtoets kan het advies naar boven worden bijgesteld. Het voorlopig advies en de eventuele aanpassing worden door de leerkracht van groep 8, intern begeleider en de directeur van de school bepaald. De adviezen worden in een gesprek met de kinderen en hun ouders toegelicht.

ONDERSTEUNING
Het nieuwe schooljaar start met de overdracht van de leerlingen naar de nieuwe leerkracht. De leerkracht neemt de informatie in het leerlingvolgsysteem tot zich. Daarnaast vindt er ook een gesprek plaats, waarbij de oude en de nieuwe leerkrachten aanwezig zijn, als ook de intern begeleider.
Gedurende het jaar leren de kinderen. De ontwikkeling van kinderen wordt in de groepen 1-2 bijgehouden door observaties van de leerkrachten. De leerkrachten werken met de kinderen en observeren wat kinderen al wel en niet kunnen. In ons leerlingvolgsysteem Parnassys wordt dit in de leerlijnen van de kleuters bijgehouden.
Vanaf groep 3 maken de kinderen toetsen die bij de methode horen. Na een periode waarin de kinderen uitleg hebben gekregen en hebben kunnen oefenen, wordt bekeken of zij de lesstof beheersen.
De informatie die de leerkrachten halen uit de observaties en de methode gebonden toetsen gebruiken zij om hun lessen aan te passen. Wanneer kinderen de lesstof nog niet voldoende beheersen, krijgen zij bijvoorbeeld extra oefening of instructie. Wanneer blijkt dat de lesstof te makkelijk was, kan ervoor gekozen worden om een kind meer uitdaging te bieden.
Vanaf groep 3 maken kinderen twee keer per jaar (rond januari en juni) citotoetsen. Er wordt dan bekeken hoe kinderen presteren t.o.v. het landelijk gemiddelde. Van deze citotoetsen worden analyses gemaakt, zodat ook op basis van

deze informatie ervoor gekozen kan worden om de aanpak of het lesaanbod aan te passen. Deze analyses worden door de leerkracht, intern begeleider en directie besproken. Ook worden de opbrengsten met het team gedeeld, zodat schoolbreed bekeken kan worden welke trends zichtbaar zijn en of we nog tevreden zijn over de kwaliteit van ons onderwijs.
Een aantal keer per jaar worden leerlingbesprekingen gehouden. De leerkracht en intern begeleider bespreken de kinderen waar zorgen of vragen over zijn.

Op onze school wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem Parnassys. In Parnassys zijn de dossiers van de kinderen te vinden en staan de groepsplannen. Wij gebruiken de niet-methode gebonden toetsen van Cito Leerling in Beeld. In het programma Leerling in Beeld staan de toets gegevens van de kinderen en de toets analyses.
Voor een aantal kinderen wordt een OPP geschreven (ontwikkelingsperspectief). Het OPP wordt geschreven, wanneer kinderen extra ondersteuning krijgen, die bekostigd wordt door externe instanties en dus buiten de basisondersteuning valt of wanneer wij als school het nodig vinden dat een OPP wordt geschreven.
Het OPP wordt in ieder geval twee keer per jaar geëvalueerd en met ouders doorgenomen.
In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning wij op onze school kunnen bieden en ook waar de grenzen van de zorg liggen. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website.

De school werkt nauw samen met externe partners om onze kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden:
- PPO

De school is onderdeel van PPO Rotterdam (Passend Primair Onderwijs). Alle kinderen verdienen een passend onderwijsplek. Soms is deze plek (eventueel met extra ondersteuning vanuit PPO) op onze eigen basisschool. Maar soms heeft een kind specifieke onderwijsbehoeftes, waardoor een andere school beter bij een kind past. U kunt hierbij denken aan scholen voor (speciaal) onderwijs. Onze schoolcontactpersoon van PPO is geregeld op school om samen met de intern begeleider, leerkrachten en ouders te bekijken wat de onderwijsbehoeftes van een kind zijn en hoe hier zo goed als mogelijk aan tegemoet kan worden gekomen.

PPO Rotterdam
Postbus 22171
3003 DD Rotterdam
Telefoonnummer: 010 - 303 14 00
E-mailadres: info@pporotterdam.nl
www.pporotterdam.nl

- School Maatschappelijk Werk (SMW)

Onze school werkt samen met het SMW dat vanuit de stichting Maatschappelijk Dienstverlening Rotterdam (MDRplus) gecoördineerd wordt. Het SMW houdt zich bezig met de zorg voor kinderen van 4 tot 12 jaar van wie de ontwikkeling stagneert, zodat ze in hun dagelijks functioneren in de schoolsituatie nadelig beïnvloed of belemmerd worden. Gedurende drie dagen per week is de schoolmaatschappelijk werker op de school aanwezig. U kunt via de leerkracht of intern begeleider met de schoolmaatschappelijk werker in contact komen. U kunt haar ook zelf benaderen. Haar naam is Pamela van der Scheer pvdscheer@mdrplus.nl 06-45570369.
- Wijkteam

Wijkteam Ommoord werkt nauw samen met de school. Zij zijn één keer in de week op school aanwezig voor overleg of gesprekken met ouders.
Centrum voor Jeugd en Gezin
Het CJG zorgt o.a. voor de gezondheidsonderzoeken in groep 2 en 7.
- Schoolzorgteam

PPO, SMW, het CJG en het wijkteam werken samen in het schoolzorgteam. Eens in de 6 weken wordt een Multi Disciplinair Overleg georganiseerd, waarin alle partijen met elkaar meedenken over de zorg rondom specifieke kinderen. De intern begeleider van de school, de schoolcontactpersoon van PPO, de schoolmaatschappelijk werker en een medewerker van het CJG komen een aantal keer per jaar bijeen voor een MDO. Tijdens dit overleg worden kinderen besproken waar zorgen over zijn. Door de kinderen met verschillende partners te bespreken, kan de aanpak worden afgestemd.
- Jeugdtandverzorging

Ouders kunnen hun kind halfjaarlijks de schooltandarts laten bezoeken. De jeugdtandverzorging haalt hiervoor de opgegeven leerlingen op school op.
Samenwerking logopedie/cesartherapie
We hebben een goede samenwerking met de logopedistes en Cesar therapeuten die onze leerlingen bezoeken. M en M fysiotherapie behandelt kinderen op school, zodat kinderen geen lestijd hoeven te missen, wanneer zij naar de fysiotherapeut gaan voor bijvoorbeeld schrijf motorische ondersteuning.
- Veilig thuis

De school heeft een aandachtsfunctionaris voor kindermishandeling en huiselijk geweld. De school houdt zich aan de stappen die in de meldcode staan beschreven.
- SISA

SISA is een computersysteem waarin professionals kunnen signaleren dat zij betrokken zijn bij een kind. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden.

In het schoolondersteuningsprofiel van de school kunt u lezen welke zorg wij op school kunnen bieden en waar de grenzen liggen van onze zorg. Dit SOP kunt u vinden op de website van de school en van PPO.

Het contact met ouders is ontzettend belangrijk voor onze school. Kinderen profiteren optimaal van het onderwijs, wanneer de betrokkenheid van de ouders groot is.
Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor de informatieavond. Op deze avond kunnen ouders kennis maken met de leerkracht van hun zoon of dochter en krijgen ouders uitleg over wat er tijdens het schooljaar wordt aangeboden.
Geregeld ontvangen ouders brieven of de nieuwsbrief van de school met daarin alle belangrijke data, bijzonderheden en achtergrondinformatie.
Wij willen ouders graag goed op de hoogte houden van de ontwikkeling van hun kind. Wanneer een kind bij ons op school is gestart, worden ouders na een paar weken uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de

leerkracht. Er wordt dan besproken hoe de eerste periode op de MMK is verlopen.
In november vinden de eerste tien-minutengesprekken plaats. Ouders en leerkracht gaan in gesprek over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van de leerling. De leerkracht informeert ouders over de hulp en begeleiding die een kind krijgt. In januari en juni vinden de rapportgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt een toelichting gegeven op het rapport en bespreekt de leerkracht de aanpak in de groep. De leerlingen zijn bij deze gesprekken aanwezig.
Wanneer ouders vragen hebben over wat er in de klas gebeurt, kunnen ouders contact opnemen met de leerkracht om een (telefonische) afspraak te plannen.
Gedurende het schooljaar worden er veel leuke en leerzame activiteiten georganiseerd, waarbij de hulp van ouders heel erg fijn is, bijvoorbeeld de koningsspelen, het schoolreisje, een uitje met de groep, het versieren van de school, de nationale voorleesdagen. Daarnaast stellen we de school geregeld open voor ouders om mee te kijken. Het is voor de kinderen heel leuk, wanneer veel ouders langs komen om , bij de tentoonstelling van de surprises te kijken, de kerstviering in de kerk, de inloopochtend, de Dalton dag of de afsluiting van de Kinderboekenweek. Het geeft ouders een mooi beeld van de sfeer op onze school.

VEILIGHEID EN PEDAGOGISCH KLIMAAT

Wij vinden het ontzettend belangrijk dat kinderen zich op hun school veilig, fijn en thuis voelen. Dat is een voorwaarde om te kunnen leren. We besteden daarom veel tijd en aandacht aan die goede sfeer.

- De mening van kinderen telt. Wij vinden het belangrijk dat kinderen gehoord worden. De deuren staan voor hen open om hun verhaal te vertellen en om mee te denken. De kinderraadraad speelt hierin een belangrijke rol. Vanaf groep 3 wordt iedere groep door een (door de klas) gekozen leerling in de leerlingenraad. Zij vergaderen een aantal keer per jaar met de directie over uiteenlopende zaken, waarbij de kinderen in de raad hun klas raadplegen en informeren.
- Alle kinderen volgen ieder jaar een Rots en Water training die door onze eigen Rots en Water trainers worden gegeven. Door deze training vergroten we de sociale en communicatieve vaardigheden en het welzijn bij kinderen. Zo worden sociale problemen voorkomen.
- Wij gebruiken Leerling in Beeld om het sociaal-emotioneel functioneren van de kinderen in kaart te brengen. Ieder jaar vullen de leerkrachten vanaf groep 3 voor alle de observatielijsten in. Vanaf groep 5 vullen de kinderen zelf ook een vragenlijst in. Deze informatie wordt op leerling-, groeps- en schoolniveau bekeken. Op deze manier kunnen wij o.a. signaleren of kinderen zich veilig voelen op school en of zij worden gepest. Uit de analyses van deze gegevens komen acties voort.
- Onze school heeft een veiligheidscoördinator: Jennifer Bosgieter (adjunct-directeur).

- Onze school heeft een aandachtsfunctionaris kindermishandeling: Anke Boelema (intern begeleider bovenbouw).
- De school heeft een gedragsprotocol en een veiligheidsplan. Deze zijn op te vragen bij de directie.

Informatiebeveiliging en privacy
Wij verwijzen voor meer informatie over dit onderwerp naar de privacyverklaring op website RVKO (•privacyverklaring RVKO (update maart 2023 - def. 1.0).pdf Bij vragen en onduidelijkheden over privacy binnen de school, neem dan contact op met de directie.
De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van fotó's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Handle with Care
Bij ons op school werken we - net als alle scholen in regio Rotterdam Rijnmond - naast de meldcode ook met Handle with Care. Hoe werkt Handle with Care? Na een huiselijk geweld incident waar de politie bij betrokken is geweest, wordt de volgende schooldag een signaal af gegeven aan school dat de desbetreffende leerling extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen de naam, de geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Het bericht dat de school ontvangt bevat verder geen inhoudelijke informatie, wordt direct verwijderd en dus ook niet in het leerling dossier opgeslagen.

MATERIALEN

De kinderen krijgen ieder jaar een etui gevuld met kleurpotloden, een schrijfpotlood, een gum en een puntenslijper. In groep 3 starten de kinderen met een driehoekig schrijfpotlood om de pengreep en de druk op het potlood aan te leren. Wanneer de greep en de druk goed is, krijgen de kinderen een vulpen. Als de druk op de vulpen goed is, mogen de kinderen er ook voor kiezen om met een balpen van school te schrijven. Bij de start van elk schooljaar krijgt elk kind een vulpen of balpen van school.

Wanneer uw kind materialen kapot maakt, verwacht de school dat deze door u worden vervangen. Hetzelfde geldt voor leermiddelen: wanneer uw kind bijvoorbeeld een boek vernielt, wordt u op de hoogte gesteld van de kosten voor vervanging.

Mobieltjes, iPads en andere technologische gadgets zijn haast niet meer weg te denken uit de leefwereld van de hedendaagse jeugd. Ook op school ontbreekt het niet aan deze apparatuur. Dat is op zich geen probleem, echter: de school is niet verantwoordelijk voor diefstal en/of vernieling van deze waardevolle eigendommen. School is ook niet verantwoordelijk voor diefstal en/of vernieling andere eigendommen die vanuit huis worden meegenomen. Uw kind is zelf verantwoordelijk voor zijn of haar spullen en zal hier dus op een verantwoorde manier mee om moeten gaan. Houd u er rekening mee dat uw kind zijn of haar mobiel en/of smartwatch niet mag gebruiken in de school. Bij binnenkomst gaan alle mobiele telefoons en smartwatches in de klas in een kluisje. Soms worden kinderen onder schooltijd door hun

ouders gebeld. Wanneer u iets dringends wilt doorgeven, kunt u de school bellen. Wij zullen er dan voor zorgen dat uw kind geïnformeerd wordt.

PEUTERSPEELZAAL DE BEESTENBOEL

Vanaf 2 jaar zijn de peuters van harte welkom. ‘De Beestenboel’ werkt nauw samen met de groepen 1 en 2. De peuters en kleuters werken gedurende het jaar ook aan dezelfde thema’s. De kinderen leren elkaar en de juffen op een rustige manier kennen, waardoor de overgang naar groep 1 makkelijker verloopt. We vinden een harmonische ontwikkeling, samen spelen, creativiteit en de taalontwikkeling heel belangrijk.

Samen spelen met leeftijdsgenootjes is van groot belang om sociaal vaardig te worden. Kinderen leren spelenderwijs rekening houden met elkaar, op hun beurt wachten en samen spelen. Samen spelen is natuurlijk vooral samen plezier maken en dat kan in onze peuterspeelzaal.

Er is veel aandacht voor creativiteit. Kinderen zijn voortdurend bezig de wereld te ontdekken en ontwikkelen zich snel. Op de peuterspeelzaal wordt hierop ingespeeld door de kinderen in thema’s allerlei onderwerpen aan te bieden. Op de peuterspeelzaal leren de kinderen op een speelse wijze omgaan met regels. Ze wennen aan een vaste dagindeling met verschillende activiteiten. Dat komen ze later op de basisschool ook tegen en daardoor voelen ze zich daar straks sneller thuis. De leidsters van de peuterspeelzaal werken aan een zo soepel mogelijke overgang naar de basisschool.

TOT SLOT

KAMP GROEP 8
Groep 8 gaat aan het eind van het schooljaar 4 dagen op kamp. Er zijn gedurende deze dagen verschillende leuke activiteiten voor de kinderen. De begeleiding van het kamp is in handen van leerkrachten. De kosten voor het kamp van groep 8 bedragen € 100,=. De verschuldigde bijdrage kunt u overmaken op rekeningnummer NL44 INGB 0657682799 t.n.v. Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs, o.v.v. kampbijdrage groep 8 naam kind.

HOOFDLUIS
Na iedere vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Niemand is er blij mee, maar het kan gebeuren dat er bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd. De procedure op onze school is, dat ouders worden gebeld als er bij kinderen hoofdluis is gevonden. Als dit bij uw kind gebeurt, verwachten wij dat u uw kind zo snel mogelijk behandelt met de daarvoor bedoelde producten.

De groep waar hoofdluis is geconstateerd, krijgt een brief mee naar huis. Gedurende die week moeten alle ouders van deze groep hun kind(eren) controleren. Op school voeren we dan ook extra controles uit. Een week later worden alle kinderen uit de groep opnieuw gecontroleerd.

SPONSORING
Het is mogelijk om de school te sponsoren. De school krijgt een materiële of financiële bijdrage, waar de school een tegenprestatie voor moet leveren. Zowel de personeelsgeleding als de oudergeleding hebben op dit punt instemmingsrecht. Sponsoring is door het bestuur van de RVKO toegestaan onder de voorwaarden dat het geen invloed heeft op het onderwijsleerproces en dat het niet direct of indirect de geestelijke en lichamelijke gezondheid van leden van de schoolgemeenschap schaadt.

AANMELDEN
Wilt u uw kind aanmelden bij onze school, dan kan dat vanaf de dag dat uw kind 3 jaar wordt, maar dit mag uiteraard ook eerder. Uw kind moet minimaal 10 weken voor de gewenste inschrijfdatum schriftelijk aangemeld worden. Na toelating wordt een kind ingeschreven en geplaatst in een klas. Is er sprake van zij-instroom, dan nemen wij altijd contact op met de school van herkomst om de onderwijsbehoeftes van uw kind in kaart te brengen. In de weken voordat uw kind 4 jaar wordt, wordt uw kind uitgenodigd om een aantal dagdelen te komen wennen. Kinderen die direct na de zomervakantie starten, zijn welkom op de wenmiddag.

AUGUSTUS **2025**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
				1 Zomervakantie t/m 31 augustus	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 Juf Siobhan jarig	12	13	14	15	16 Juf Kiki jarig	17
18	19	20	21 juf Idske jarig	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBER **2025**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
1 Eerste schooldag	**2**	**3**	**4** meester Stephan jarig	**5** Luizencontrole	**6**	**7**
8 Schoolfotograaf	**9** Informatieavond Schoolfotograaf	**10**	**11**	**12** OR	**13**	**14** juf Kitty jarig
15 Koffieochtend Beestenboel	**16** Prinsjesdag	**17**	**18** Dag vd Pedagogisch medewerker Beestenboel vrij	**19**	**20** juf Monique jarig	**21**
22	**23**	**24** Kinderraad	**25**	**26** STUDIEDAG Peuters t/m groep 8 vrij	**27**	**28**
29	**30**					

OKTOBER **2025**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
		1 Start Kinderboekenweek	**2**	**3**	**4** Dierendag	**5** Dag van de Leerkracht
6	**7**	**8** Kinderraad	**9** Afsluiting Kinderboekenweek	**10** Naar Blijdorp peuters t/m groep 8	**11**	**12**
13	**14** MR	**15**	**16**	**17** Start Herfstvakantie	**18** Herfstvakantie	**19** Herfstvakantie
20 Herfstvakantie	**21** Herfstvakantie	**22** Herfstvakantie	**23** Herfstvakantie	**24** Herfstvakantie	**25** Herfstvakantie	**26** Herfstvakantie Start wintertijd
27 Luizencontrole	**28**	**29**	**30** Meester Jimmy jarig	**31**		

NOVEMBER **2025**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
					1 juf Sadhana jarig en juf Kim jarig	**2**
3 Studiedag Peuters t/m groep 8 vrij	**4**	**5** Kinderraad	**6** juf Anke jarig	**7**	**8**	**9**
10 OR	**11**	**12** juf Jessica en meester Jean-Paul jarig SEO-gesprekken	**13** SEO-gesprekken	**14** Koffieochtend Beestenboel	**15** Intocht Sinterklaas	**16**
17	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
24	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

DECEMBER **2025**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
1	**2**	**3**	**4**	**5** Sinterklaas (feest)	**6**	**7**
8	**9** juf Saar jarig	**10** Kinderraad	**11**	**12**	**13**	**14**
15 Juf Marjolein van Weerdenburg jarig	**16**	**17** Kerstdiner	**18** Kerstviering	**19** Start Kerstvakantie	**20** Kerstvakantie Juf Lotte Treurniet jarig	**21** Kerstvakantie
22 Kerstvakantie	**23** Kerstvakantie	**24** Kerstvakantie	**25** Eerste Kerstdag Kerstvakantie	**26** Tweede Kerstdag Kerstvakantie	**27** Kerstvakantie	**28** Kerstvakantie
29 Kerstvakantie	**30** Kerstvakantie	**31** Oudejaarsdag Kerstvakantie				

JANUARI **2026**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
			1 Nieuwjaarsdag Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie Meester Jelle jarig	4 Kerstvakantie
5 Luizencontrole	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15 MR	16 OR Koffieochtend Beestenboel	17	18
19	20	21	22 Start Nationale Voorleesdagen	23	24	25
26	27 meester Louis jarig	28 Kinderraad	29	30 juf Betty jarig Afsluiting Nationale Voorleesdagen	31	

FEBRUARI **2026**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
						1
2	**3** juf Merel jarig Doorstroomtoets groep 8	**4** Doorstroomtoets groep 8	**5**	**6**	**7**	**8**
9	**10**	**11**	**12** Carnavalsfeest op school	**13** Start Voorjaarsvakantie	**14** Valentijnsdag Voorjaarsvakantie	**15** Voorjaarsvakantie
16 Voorjaarsvakantie	**17** Voorjaarsvakantie	**18** Start Ramadan Voorjaarsvakantie	**19** Voorjaarsvakantie	**20** Voorjaarsvakantie	**21** Voorjaarsvakantie	**22** Voorjaarsvakantie
23	**24**	**25** Kinderraad	**26**	**27**	**28**	

MAART **2026**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
						1
2 Rapporten mee OR	**3** Rapportgesprekken	**4** Rapportgesprekken	**5**	**6**	**7**	**8** juf Laila jarig
9	**10**	**11** Kinderraad	**12** MR	**13**	**14**	**15**
16 Koffieochtend Beestenboel	**17**	**18** Nationale Daltondag	**19** Suikerfeest	**20**	**21**	**22**
23	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29** Start zomertijd

APRIL **2026**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
30 juf Renate jarig	**31**	**1**	**2** Witte donderdag Paasviering	**3** Goede Vrijdag Peuters t/m groep 8 vrij	**4** juf Stephanie jarig	**5** Eerste Paasdag
6 Tweede Paasdag	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
13	**14**	**15** Kinderraad	**16** MR	**17** Juf Daisy jarig	**18** juf Kari-Ann jarig	**19**
20	**21**	**22** juf Mariska jarig	**23**	**24** Koningsspelen	**25** Meivakantie	**26** Meivakantie
27 Koningsdag Meivakantie	**28** Meivakantie	**29** Meivakantie	**30** Meivakantie			

MEI **2026**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
				1 Meivakantie	**3** Meivakantie	**4** Meivakantie
4 Dodenherdenking	**5** Bevrijdingsdag	**6**	**7**	**8**	**9**	**10** Moederdag
11	**12**	**13** Kinderraad meester Glenn jarig	**14** Hemelvaartsdag Peuters t/m groep 8 vrij	**15** Peuters t/m groep 8 vrij	**16**	**17**
18 Koffieochtend Beestenboel OR	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24** Eerste Pinksterdag
25 Tweede Pinksterdag Peuters t/m groep 8 vrij	**26** Offerfeest	**27**	**28** juf Carmen jarig	**29**	**30**	**31**

JUNI **2026**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
1	**2** Kamp groep 8	**3** Kamp groep 8	**4** Kamp groep 8	**5** Kamp groep 8	**6**	**7**
8	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
15	**16** MR	**17** Kinderraad	**18** juf Lotte van Eijk jarig	**19** Schoolreis	**20**	**21** Vaderdag
22 Rapporten mee	**23**	**24** Rapportgesprekken	**25** Rapportgesprekken	**26**	**27**	**28**
29	**30**					

JULI **2026**

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
		1	**2** Juf Laura jarig	**3** OR	**4** juf Cansu jarig	**5**
6	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12** juf Lyette jarig
13 Afscheidsavond groep 8	**14** Uitzwaaien groep 8 Wenmiddag	**15** Uitglijden oudste kleuters	**16** Laatste schooldag	**17** Start Zomervakantie t/m 30 augustus 2026	**18**	**19**
20	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
27 juf Jennifer jarig	**28**	**29**	**30** juf Marjolein jarig	**31** vakantie t/m 30 augustus		